

RESUMEN EJECUTIVO

Participación en Panel — NGO CSW Forum 70

Comisión de la ONU sobre la Condición Jurídica y Social de la Mujer

Dra. Nadia María Menjívar Morán

Directora General de
Gestión Estratégica Institucional
Universidad Evangélica de El Salvador

19 de marzo de 2026 · Virtual —
Houston, TX



CONTEXTO DEL EVENTO

Evento	NGO CSW Forum 70 — Evento Paralelo Virtual
Nombre del Panel	"El Estatus e Impacto de las Mujeres de Color en la Educación Superior" <i>Aclaratoria: El término "women of color" se refiere en el contexto anglosajón a mujeres afrodescendientes, indígenas, latinas y otras comunidades históricamente marginalizadas</i>
Organizador	North American University (NAU) / U.S. Council of Organizations
Colaboración	Journalists and Writers Foundation — 50 organizaciones, más de 25 países
Formato	Mesa redonda virtual — Zoom, 90 minutos
Sede	Virtual — organizado desde Houston, TX, alineado a la CSW70 de Nueva York
Fecha y Hora	Jueves 19 de marzo de 2026 · 10:30 AM – 12:00 PM EDT
Moderadora	Dr. Teta V. Banks

VISIÓN GENERAL

Este documento resume las contribuciones de la Dra. Nadia María Menjívar Morán durante el panel virtual del NGO CSW Forum 70, celebrado el 19 de marzo de 2026 — último día de la 70.^a sesión de la Comisión de las Naciones Unidas sobre la Condición Jurídica y Social de la Mujer. El panel fue organizado por la North American University (NAU) y el U.S. Council of Organizations como evento paralelo alineado a la CSW70 de Nueva York, con sede virtual desde Houston, TX.

El panel abordó el estatus y el impacto de las mujeres de color en la educación superior, con panelistas de El Salvador, Liberia, India y Estados Unidos. La Dra. Menjívar Morán participó como representante de la Universidad Evangélica de El Salvador (UEES), institución sin fines de lucro de inspiración cristiana, fundada en 1981 con la misión de brindar acceso a educación superior de calidad en El Salvador. Sus contribuciones se basaron en testimonio personal, datos institucionales y estadísticas regionales para responder tres preguntas centrales planteadas por la moderadora.

PREGUNTA 1 — BARRERAS ENFRENTADAS POR USTED O LAS MUJERES EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR

La Dra. Menjívar Morán enmarcó su respuesta en torno a las barreras que anteceden el acceso universitario — condiciones estructurales arraigadas en la pobreza, el conflicto y la fractura familiar que determinan si la educación superior es siquiera posible.

Puntos clave abordados:

- ▶ Las barreras comienzan mucho antes del ingreso a la universidad — en las condiciones económicas y sociales de las familias en que nacen las mujeres.
- ▶ El embarazo adolescente es una barrera crítica: El Salvador registra aproximadamente 8,000 embarazos adolescentes al año (UNFPA). Solo el 2.6% de las madres adolescentes llega alguna vez a la educación superior, frente al 9.3% de las madres adultas.
- ▶ La pérdida de la estructura familiar es una de las barreras más invisibles y devastadoras. Durante la guerra civil de El Salvador (1979–1992), aproximadamente 75,000 personas fueron asesinadas o desaparecieron

(Informe de la Comisión de la Verdad de la ONU), fracturando miles de familias y dejando a mujeres — madres, abuelas, tías — como únicas jefas de hogar con recursos mínimos.

- ▶ Testimonio personal: los padres de la Dra. Menjívar Morán — ambos médicos — desaparecieron como víctimas del conflicto en 1981. Sus nombres están documentados en el Informe de la Comisión de la Verdad de la ONU. Fue criada por su abuela viuda junto a su hermana, sin garantías de educación, salud ni alimentación básica.
- ▶ La Universidad Evangélica de El Salvador fue fundada ese mismo año — 1981 — con el propósito explícito de abrir oportunidades educativas cuando la Universidad Nacional había sido intervenida militarmente y solo 1 de cada 10 jóvenes podía acceder a la educación superior.
- ▶ En 2026, solo el 15.7% de la población en edad universitaria de El Salvador accede a la educación superior. Las mujeres representan el 53% de la población total, pero solo el 17% de las instituciones de educación superior están lideradas por una rectora — cifra similar al 18% reportado por UNESCO-IESALC para América Latina.

"Las barreras no se resuelven solas. Cambian cuando las instituciones toman una decisión consciente y sostenida de eliminarlas."

PREGUNTA 2 — RESULTADOS DE IMPACTO DE SU LIDERAZGO EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR

La Dra. Menjívar Morán abordó esta pregunta conectando su trayectoria profesional de 24 años en la UEES con resultados institucionales medibles, argumentando que la inversión institucional sostenida en las mujeres produce resultados que rompen las tendencias regionales.

Datos de Liderazgo UEES — 2026:

Rectoras en El Salvador	17% (vs. 18% promedio regional — UNESCO-IESALC 2020)
Rectora UEES	Mujer — Dra. Cristina Juárez de Amaya
Miembros del Directorio — mujeres	20%
Comité Ejecutivo — mujeres	70%
Investigadoras activas — mujeres	69%
Planta docente — mujeres	42%
Puestos clave — mujeres	53%

Hitos de la trayectoria profesional:

- ▶ Facultad de Odontología (13 años): Progresó de docente auxiliar a Vicedecana, como parte de un equipo directivo compuesto por dos mujeres — dirigiendo la Facultad de Odontología privada más reconocida del país.
- ▶ Escuela de Posgrados — Decana (casi 10 años): Lideró programas de maestría en derecho, negocios, investigación y educación continua — disciplinas fuera de su formación base en ciencias de la salud (odontología y salud pública). Los resultados incluyeron crecimiento de matrícula, posicionamiento académico y visibilidad nacional.
- ▶ Cargo actual — Directora General de Gestión Estratégica Institucional: Lidera áreas transversales institucionales que incluyen planificación estratégica, sistemas de calidad, transformación digital e inteligencia competitiva.
- ▶ La UEES financió su carrera del Doctorado y dos Maestrías a lo largo de 24 años — no como privilegio individual, sino como política institucional para quienes demuestran compromiso con la misión, visión y valores.

Reconocimiento: La Dra. Cristina Juárez de Amaya, Rectora de la UEES, fue nombrada una de las 50 mujeres más poderosas en los negocios en Centroamérica y República Dominicana en 2026, según Revista Summa.

"Todo lo que puedo decir es que cuando las mujeres tenemos la oportunidad, brillamos. Y brillamos en grande."

PREGUNTA 3 — EL FUTURO DE LAS MUJERES DE COLOR EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR

La Dra. Menjívar Morán cerró su participación pasando del diagnóstico de país a propuestas concretas, argumentando que el futuro no depende de la resiliencia individual sino de sistemas institucionales diseñados para acompañar la trayectoria completa de las mujeres — desde el acceso hasta el liderazgo.

Argumentos centrales:

- ▶ El problema actual no es quién entra a la universidad — es quién termina, y qué pasa después de haberse graduado.
- ▶ Las mujeres en El Salvador representan el 56% de la matrícula universitaria, pero muchas estudian mientras trabajan, crían hijos y cargan responsabilidades del hogar sin estructuras de apoyo institucional.
- ▶ Las universidades tienen brechas concretas que atender: existen becas de acceso pero escaso apoyo para la permanencia; se celebra el número de graduados pero rara vez se analizan a profundidad las causas de la deserción.
- ▶ Incluso después de graduarse, persiste la desigualdad estructural: las mujeres en El Salvador ganan un 24% menos que los hombres, a pesar de tener más años de escolaridad en promedio.
- ▶ El modelo UEES — construido sobre inversión sostenida, cultura de valores y oportunidades equitativas — puede servir como marco replicable para otras instituciones en El Salvador y la región.
- ▶ Eventos como este foro paralelo virtual de la CSW70 juegan un papel crítico: la visibilidad genera responsabilidad en la rendición de cuentas de los actores clave, y conversaciones a este nivel tienen el poder de mover a las instituciones de la intención a la acción real.

"Matricular mujeres sin retenerlas no es inclusión. Retenerlas sin prepararlas para un mercado que aún las discrimina, tampoco. Graduarlas, acompañarlas y abrirlas camino — eso sí es transformación."

FUENTES DE DATOS

UNFPA El Salvador, 2024	Datos de embarazo adolescente — 8,000 casos anuales; tasa de acceso 2.6%
Informe Comisión de la Verdad ONU, 1993	75,000 muertos o desaparecidos durante la guerra civil (1979–1992)
UNESCO-IESALC, 2020	18% rectoras en universidades públicas — 9 países de América Latina
MINEDUCYT / EHPM, 2026	15.7% tasa de acceso universitario; 56% matrícula femenina; 53% población femenina
BCR / EHPM, 2025	Brecha salarial de género del 24% — El Salvador
WEF Índice Global de Brecha de Género, 2025	El Salvador — puesto 20/23 en América Latina
Revista Summa, 2026	50 mujeres más poderosas en los negocios — Centroamérica y República Dominicana
Datos Institucionales UEES, 2026	Datos de matrícula histórica UEES Datos del Departamento de Talento Humano UEES

Este documento fue elaborado como resumen ejecutivo de las contribuciones de la Dra. Nadia María Menjívar Morán en el Evento Paralelo Virtual del NGO CSW Forum 70, el 19 de marzo de 2026. Puede compartirse con fines académicos, institucionales o de incidencia, con autorización a la autora y a la Universidad Evangélica de El Salvador.

Contacto: nadia.menjivar@uees.edu.sv | www.uees.edu.sv