Editorial

LA INVESTIGACIÓN COMO GENERADOR DE PENSAMIENTO CRÍTICO EN SALUD

Research as a driver of critical thinking in healthcare

Dra. Ana Marina Villafuerte García[1]
https://doi.org/10.69789/cc.v17i2.764

Recibido 05/04/2024
Aceptado 06/06/2024

"La formulación de un problema es más importante que su solución". Albert Einstein.

Desde los inicios de la humanidad, uno de los grandes retos se volvió el encontrar soluciones ante las más mínimas y cotidianas situaciones que enfrentaban nuestros ancestros, La adversidad de estos acontecimientos permitió que la observación del entorno y la creatividad de transformarlo se convirtieran en un mecanismo que promovió el pensamiento; eso, sumado a la necesidad de sobrevivir el día a día, para alimentación, refugio, etc., fue la motivación para emprender la búsqueda de nuevas herramientas para mejorar y facilitar la transformación y el desarrollo en el territorio donde habitaban.

En el correr de los años y como lo leemos en los libros de historia el hombre a disertado sobre la naturaleza, la profundidad de los océanos, la inmensidad del cielo y el pensar de los hombres; es ahí donde surgen los planteamientos del sin número de problemas que se enfrenta; los grandes filósofos han tratado según sus posibilidad el descifrar la profundidad de esos misterios y han abierto un mundo de posibilidades que despiertan curiosidad por continuar explorando, esta búsqueda insaciable por alcanzar las respuestas a dado explicación a cosas simples y complejas no sin pasar por los procesos de explicaciones mágico/religiosas, míticas y racionales que han transformando la forma de ver las cosas según las eras o los siglos que hasta hoy han transcurrido.

Como dice Albert Szent-Györgyi, fisiólogo húngaro, galardonado con el Premio Nobel de Fisiología o Medicina en 1937. «Investigar es ver lo que todos los demás han visto y pensar lo que nadie más ha pensado». De dicha premisa podemos analizar la importancia de ver más allá de lo que perciben nuestros sentidos; si bien es cierto que es inevitable dejar de ver, oler o sentir, todo esto es integrado en perfecta armonía, la cual se racionaliza en el cerebro; de ahí surgen conceptos, percepciones

[1] Coordinadora del área clínica y especialidades médicas de la Universidad Evangélica de El Salvador en la sede del Hospital Nacional Zacamil. Máster en salud pública. ana.villafuerte@uees.edu.sv

agradables o no; rememoramos memorias del pasado o del presente que han sido la experiencia particular de la vida de cada individuo.

En el ejercicio de la salud, cualquiera que fuera el área en que se desempeñe, los aportes de la investigación son indispensables para lograr descubrir las causas de la sintomatología; explorar el entorno del paciente, tanto social, biológico y cultural, es necesario para de esta forma determinar algunos factores de riesgo; por tanto, la observación, la exploración física, la evidencia o hallazgos encontrados han sido pilar fundamental para una intervención oportuna y eficaz en el manejo de alguna patología.

Cada paso en el proceso de investigación es parte interdependiente la una de la otra; las huellas del desarrollo humano y la transformación de su entorno son el resultado de los procesos de análisis que han contribuido a la mejora de la garantía en cantidad y calidad de vida de la humanidad.

Pero el investigar en salud va más allá de la simple exploración de un padecimiento o buscar un diagnóstico específico; la investigación en salud es una herramienta vital para que el conocimiento médico avance y tenga una progresión constante en el tiempo y en los momentos históricos que se viven en cada espacio. Nos preguntamos entonces, ¿qué efectos ha tenido este proceso de búsqueda en el desarrollo de la medicina? Y acá es donde logramos ver que la investigación ha marcado importancia para la mejora en la atención de paciente tanto en el enfoque preventivo como curativo; algunos radican en su abordaje en salud por medio de aplicación de vacunas, promoción de hábitos de vida y alimentación saludable por ciclo de vida, creación de curas y técnicas para eliminar infecciones, procedimientos quirúrgicos básicos y actualmente avanzados a escala de ya tener la complementariedad tecnológica y robótica que en décadas anteriores era inimaginable; todo esto resultado de investigaciones, ensayos clínicos, técnicas innovadoras que surgen de un proceso de resolución de problemas durante la práctica médica cotidiana.

Fundamentar la salud partiendo de la medicina basada en la evidencia es otro de los procesos de investigación en donde los profesionales parten de hallazgos físicos, comentarios del paciente acerca de sus síntomas y signos, los que permiten crear o formular posibles abordajes de tratamiento, una toma de decisiones informadas y una mejora continua en el proceso de salud-enfermedad.

Una educación médica basada en la investigación motiva al estudiante a una mejora continua y progresiva, donde se busque una transformación de sus conocimientos, conlleve a un ejercicio responsable y orientado en el cual proyecte un pensamiento crítico que facilite el análisis de las mejores opciones en beneficio del paciente. Todo este proceso lleva a una constante innovación donde se promuevan políticas formuladas bajo estándares funcionales y adaptados a cada contexto histórico, social y político de cada país o región.

El comprender de forma integral cómo plantear una problemática orientada a objetivos, recursos para obtener resultados mejorados, etc., son retos diarios para los prestadores de servicios de salud a todo nivel. Entonces, la función clave de la investigación en salud, debe partir de la premisa que la perdida del status quo es el resultado de la influencia de fuerzas externa que desequilibran lo ideal, dichos eventos pueden pasar en cualquier momento por lo que el predictor es siempre el monitoreo continuo, desarrollando métodos preventivos y abordajes emergentes, la constante observación de los fenómenos son vitales; porque esto sienta las bases de una mejora en la atención médica, la responsabilidad de la mejora continua y la actualización de los profesionales, debe sistematizar las experiencias en abordajes clínicos y el compartir esto hallazgos con otros colegas permite una generación de conocimientos conjuntos; esta expansión de experiencias se ve enriquecida con publicaciones nacionales e internacionales, presentación de casos y estudios científicos en congresos y reuniones de actualización en cualquier área de la salud, este conocimiento colectivo de las experiencias debe partir en el aprendizaje mutuo, en el ejercicio de crear estrategias y abordajes en gerencia para enfocar esfuerzos en relación a los hallazgos encontrados de la realidad de cada región.

Por lo que la investigación en salud debe ser programas de motivación y éxito en el ejercicio de la salud, que todos los datos clínicos, demográficos, patológicos sean semillero de la realidad poblacional, que contribuyan al real impacto de una región y sean modelos para otros países, así como para las actuales y futuras generaciones de profesionales.