

TEOLOGÍA, NIÑEZ Y PANDEMIA EN EL SALVADOR: UNA MIRADA DESDE LA PASTORAL COMUNITARIA

Erika Abril Aguilar Cárcamo

Departamento de Teología, Facultad de Ciencias Sociales
Universidad Evangélica de El Salvador

abril.carcamo@hotmail.com

<https://orcid.org/0000-0002-7652-8835>

Resumen

Para comprender la teología de la niñez, debemos entender que no solo se trata del saber teológico, se debe volver a ser niño, para con la ternura de la mirada de un niño, ver la teología y una nueva manera cambiar por completo la manera habitual de ejercer nuestro ministerio. Para lograrlo, es necesario ser como ellos. En La teología de la niñez no se busca simplemente estudiar al niño, su comportamiento o su valor delante de Dios, sino entender los apartados bíblicos donde se les menciona, y sobre los significados de la niñez. Y como desde una perspectiva bíblica, teológica y pastoral, (re) dignificamos y atendemos a la población necesitada.

Palabras clave: Teología, niñez, dulzura, ternura.

Abstract

To understand the theology of childhood, we must understand that it is not only about theological knowledge, one must return to being a child, so that with the tenderness of a child's gaze, see theology and a new way of being able to exercise it, changing completely. our usual way of exercising our ministry. To achieve this, we need to be like them. The Theology of Childhood does not simply seek to study the child, his behavior or his value before God, but rather seeks to understand the biblical sections where he is spoken of and about the meanings of childhood. And as from a biblical, theological and pastoral perspective, we redignify and serve a population in need.

Keywords: Theology, childhood, sweetness, tenderness.

Introducción

Este es un artículo bibliográfico basado en mi experiencia profesional como maestra de niños durante la pandemia COVID-19 y mi labor comunitaria desde donde observo los efectos de la pandemia en la niñez de nuestro país. El objetivo de este texto es explicar, con apoyo de bibliografía específica sobre tema de niñez en la teología busco explicar de una manera creativa y digerible la teología de la niñez para que nosotros como adultos sepamos hacérsela llegar a nuestros niños.

Así mismo se busca poder llegar a una comprensión de lo que la biblia nos dice acerca de la niñez y como estos son vistos por Jesús, porque el mismo Jesús hace referencia a los niños momento de creer en su Reino y como incluso el mismo Jesús puede mostrarnos la manera en que los niños deben de desarrollarse en su entorno social de una manera correcta.

En la primera parte encontraremos la explicación teológica basada en los escritos de Edesio Sánchez Cetino y Harold Segura quienes fueron los patriarcas al momento de hablar de esta teología de la cual se conoce poco, con lo que aprendemos de ellos quedamos invitados a seguir haciendo esta teología, y en su segunda parte encontraremos mi experiencia con la niñez, en la cual he podido estar cerca en ambas áreas, rural y en la ciudad debido a mi área de trabajo,

el acercamiento a nuestra niñez me ha permitido explicar cómo el desarrollo integral de nuestros niños fue afectado por una pandemia y lo importante que es que hagamos algo por ellos.

1. ¿Qué es la Teología de la niñez?

Hay muchas maneras de hablar sobre mí, la mayoría de ellas están llenas de colores, magia, sueños y juegos, pero hay una muy peculiar y diferente le dicen “Teológica” puede ser que no suene muy divertida, pero existe y cuando entra en juego conmigo, es cuando se llena de diversión y colores y le dicen “Teología de la niñez”. ¿Ya suena más divertido verdad? Puede ser que no imagines tanto juego con esas palabras, pero al final de todo, resulta ser muy entretenida ¿Sabes por qué?... Me ayuda a entender el Reino de Dios desde una perspectiva juguetona ¡Así como lo es Dios! ¿Suena extraño para ti? ¿No? Me imagino que estás acostumbrado a imaginar a un Dios enojado y un Reino de Dios lleno de justos en vestidos blancos y barbas muy largas, pero déjame decirte que cuando sos como niño tus ojos comienzan a ver lo que otros no ven.

Quizás podrás decir que los niños somos difíciles de comprender...pero también lo es el Reino de los cielos ¿Sabes porque cuesta tanto? Porque debes ser como nosotros para entrar en él, ya no suena tan divertido ahora que sos adulto, pero déjame expli-

carte como funciona esta teología mientras llenamos de sueños e ilusiones tus libros y apuntes teológicos, tal vez al final de mi explicación terminas siendo como yo, un niño de corazón.

¿Estás listo? Te lo voy a explicar con la ayuda de dos amigos que comenzaron a entender y a hablar de esta Teología no hace mucho, pero ¡Qué bueno que lo hicieron! Vamos a comenzar con Harold ¿Te parece? Bueno su nombre es Harold Segura y dicen que es uno de los precursores de la teología de la niñez en nuestra querida América Latina, comenzaré hablando lo que él enseña sobre mi ¿Está bien? Bueno y si no ... ya comencé.

Me parecía comenzar con mi amigo Harold ya que junto con lo que aprendí con él, voy a poder ilustrar de una mejor manera cómo fue que la teología de la niñez inicio, y como se fue desarrollando en el día a día de la teología, o bueno es lo que esperaba yo esté sucediendo. La teología que habla de mí aún es muy reciente en el interés para la teología, son pocos los que se interesan por nosotros... pero pronto eso cambiará ¿Verdad?... Por mucho tiempo ha parecido a los ojos de muchos un tema fácil de llevar e infantil como para ser tratado con seriedad como otros temas, pero en este artículo juntos vamos a descubrir la seriedad y la importancia que es hacer teología desde los niños.

Abróchate los cinturones que estamos por despegar juntos, creías que este relato iba a ser normal y aburrido, te equivocas, va a ser igual de entretenido que yo, lleno de mucha magia e ilusión, podemos decir que todo comienza en el 2002, mi amigo del que te comente anteriormente Harold Segura, se da cuenta que había una necesidad muy grande de hablar de este tema, de nosotros los niños, él fue invitado en ese año para hablar en un congreso internacional del “Movimiento juntos con la niñez y la juventud” y cuando él quiso investigar sobre ese tema para llenarse más de conocimiento se dio cuenta que no existe mucha bibliografía sobre el tema de la niñez y que eran muy pocos los teólogos que se habían interesado en este tema, es ahí donde surge la frase que nuestro amigo menciona en su libro, teología con rostro de niñez: “La teología de la niñez es una teología en pañales” (Harold Segura, 2015, P.10).

1.1. Teología en Pañales

La disciplina teológica paso muchos siglos concentrada en los llamados temas mayores de la dogmática de la fe sin atender con el mismo interés las problemáticas concretas de los seres humanos (Harold Segura, 2015, P.12), ya que hubo cosas y temas más importantes para muchos teólogos que nosotros los niños. Temas doctrinales y confesionales, se les dio prioridad a otros sujetos teológicos como los pobres o las mujeres,

pero la teología y la pastoral se olvidó de los reyes del hogar, los niños.

Para que Harold pudiera aterrizar un poco en la importancia de hacer este tipo de teología era necesario entender un término que se llama “El giro antropológico de Rahner” que te lo voy a explicar con mis palabras para que sea más fácil para ti comprenderlo, todo comenzó en la primera mitad del siglo XX, donde se introdujo este giro antropológico en la teología, y así comenzó la historia de una teología cercana al hombre, dejando por completo a un lado obligarlo a creer, más bien era preocuparse por el hombre, y eso es importante para nosotros ya que al preocuparse por el hombre, se iban a terminar preocupando por nosotros los niños.

Fue en ese momento donde se entendió que la teología debía estar al servicio de los seres humanos, velando por sus asuntos diarios, atendiendo sus preocupaciones y así acercándolos a lo divino, partiendo de resolver sus más íntimas angustias. Rahner se interesó por elaborar una teología que partiera desde el ser humano, partiendo de comprender al ser humano desde su presente hasta su contexto. Este giro antropológico condujo al ser humano como el conductor del saber teológico, partiendo de este, de sus dudas, su dolor, su realidad y de esto poder acceder a Dios, en busca de soluciones y respuestas a lo que día a día este vive.

Esto que Rahner creo no era una nueva teología sino una nueva manera de hacerla, era partir de la realidad del ser humano y hacerla viva al momento de hacer teología, fue en ese momento donde la realidad hizo eco en muchos teólogos y comenzaron a interesarse en el ser humano mismo y lo que este vivía para sus estudios, fue totalmente innovador para el desarrollo de la teología en el siglo XX, a raíz de eso se hizo la búsqueda de nuevos sujetos teológicos y en medio de todo esto que parece un poco complicado y aburrido, es donde entra la niñez en el juego.

En estos sujetos surgieron distintas preocupaciones y maneras de hacer teología te voy a mencionar algunas, para que puedas ver que aquí con los niños todos somos importantes, las cuales son: La teología de la dialéctica de la cual comenzó a hablar Karl Barth, La teología de la esperanza por Jürgen Molthmann, La teología de la secularización por Dietrich Bonhoeffer, La teología política por Johann Baptis Metz y La teología de la cultura por Paul Tillich (Harold Segura, 2015, P.15), no suenan tan entretenidas como la nuestra, pero era importante mencionarlas.

Así como esas se encontraron nuevos sujetos teológicos entre ellos, los últimos que quedaron “La niñez” aquellos pobres que no son tan pobres, aquellos que llegaron de último para ser los primeros.

1.2. Los más pequeños de todos

Aquellos que llegaron para ser los primeros se convirtió en el interés para la teología de la niñez, se interesa en los niños y las niñas, y en todo lo que conlleva a la niñez, y lo que estos representan, ese misterio de aquello que por ser pequeño es grande y transformador al mismo tiempo, convirtiéndolo incluso en una manera de entender el reino de los cielos.

El hacer de esta teología es una manera diferente de ver a Dios, de entenderlo, y de cómo relacionarse con ÉL. Es una teología que nos hace la invitación a una espiritualidad más humana y saludable, ya que descubre el rostro de Dios amigable y juguetón que con una sonrisa tierna y generosa vela por la humanidad.

1.3. El niño Jesús como un modelo de desarrollo

Jesús es la medida de perfección para muchas cosas y en esta no será la excepción, los niños tenemos mucho que aprender de él. Pero sabes quienes también, aquellos que van a velar por nuestro desarrollo ya que el Jesús como niño tiene mucho que enseñar también, ese pequeño Jesús es al que debemos seguir como un modelo de desarrollo para nuestros niños.

En los evangelios observamos el impacto que este niño tuvo, en donde lo podemos encontrar más detallado es en el Evangelio de Lucas, ya que este usa algunos capítulos para mostrarlos al maravilloso niño que fue Jesús (Harold Segura, P.104).

Podemos apreciar este modelo de desarrollo del cual les hago mención en Lucas 2:52:

“Y Jesús crecía en sabiduría y en estatura, y en gracia para con Dios y los hombres.”

Ahí encontramos su modelo de desarrollo humano, en el cual podemos encontrar cuatro maneras de desarrollo integral: “Sabiduría, estatura (Salud), Gracia con Dios y Gracia con la comunidad, que es lo que todo niño merece y que la iglesia debe de ofrecerle al niño, no solo la iglesia sino nuestro entorno social podría servir a la niñez de una manera más integral si se preocupara por estos cuatro factores.

El niño Jesús estaba siempre cerca de sus padres, desarrollándose en la fe. El niño Jesús disfrutó de condiciones de amor, cuidado ante el peligro, atención, y amor genuino por parte de sus padres y los allegados a estos, esto le permitió a Jesús tener un buen desarrollo afectivo-social.

Los teólogos y la iglesia tienen tanto que aprender del niño Jesús para crear ambientes seguros para la niñez dentro de los templos y comunidades, entendiendo que el

momento de adquirir un mayor compromiso con nuestra población ha llegado.

1.4. La ternura del Reino de Dios

Ahora que ya entendimos un poco de cómo surgió el interés por hacer teología con nosotros, es necesario que te llenes de amor, ternura, sonrisas y magia el corazón para poder continuar con nuestra teología, cada vez vamos a ir entrando en nuestro mundo de colores, donde la teología comenzó a tener un lugar y es nuestra labor como niños llevarla a que su esencia jamás se pierda.

Ya hablamos de mi amigo Harold, pero ahora vengo a presentarte otro amigo muy importante su nombre es Edesio Sánchez, y le dicen el patriarca de la teología de la niñez, eso quiere decir que Edesio es muy importante para poder terminar de comprender esta teología sobre todo desde la parte bíblica. Ahora sí, sigamos llenando de colores las libretas de los teólogos y veamos de cómo funciona nuestra manera de ver a Dios para hacer teología.

Vamos a empezar con una palabra algo complicada de decir, su fonética ha de ser muy difícil, son palabras que los niños no usamos pero que ahora que nos unimos a la teología comenzaremos a usar, la “Hermenéutica” bíblica desde la niñez... me costó un poco pronunciarlo pero aquí vamos a entender un poco más sobre ello, Antes de que mi amigo

Edesio comenzara a hablar de niñez, este tema estaba reservado solo para educadores y evangelistas que buscaban metodologías para enseñar fe a los niños, había muy poco sobre hermenéutica bíblica y teología (Edesio Sánchez Cetina, 2019).

Pero para poder hacer esto, había cosas esenciales por hacer, lo primero de ello era descubrir a Dios mismo como niño, lo segundo era dejar clara la opción preferencial de Dios por las personas pequeñas, ahora que te compartí estas cosas esenciales, vamos a ver como lo vio Jesús y como él nos lo enseñó en las Escrituras que nos dejó a nosotros, no te preocupes Jesús también es divertido como yo, así que en estas enseñanzas la diversión no nos va a faltar, todo se trata de ver a Jesús como un niño.

Jesús no explicó el reino, sino que nos dio un modelo, el de su propia vida y ministerio, sí el reino es como los niños y las niñas entonces involucra una actitud de confianza y de apertura a la gracia de Dios, así es el reino. como un niño que sueña, una niña que transmite alegría.

Es importante que, así como Jesús, nosotros también podamos ver la Biblia desde los ojos de la niñez, así vamos a entender el Reino de Dios y su pertenencia a los niños y a los que son como ellos; Hay muchas historias en la Biblia que nos muestran la importancia de volvernos niños, quizás nuestra

apariciencia no va a cambiar, pero si nuestro interior. En la Biblia vemos ejemplos como el de un ejecutivo corrupto que se vuelve niño, el cual fue Zaqueo (Edesio Sánchez, 2019), lo podemos encontrar en Lucas 19:1-10, vamos a utilizar el ejemplo del pequeño Zaqueo para poder entender a qué nos referimos al ver la biblia como niños; Subir a un árbol fue el primer acto que Zaqueo hace no como adulto rico sino como niño curioso (David Raley, 2020)

Esa curiosidad de ver a Jesús, esa acción absurda atrajo a Jesús porque todo aquel que se atreve a hacerse como un niño tiene abiertas las puertas del reino pues se atreve a aceptar los absurdos del reino y de Dios. Y algo muy importante que debemos entender al ver personajes como Zaqueo es que la iglesia está llamada, como Zaqueo, a darlo todo para ganarlo todo, y muchas veces ese darlo todo es despojarnos de nuestra adultez (Edesio Sánchez Cetina, 2019). La decisión de Zaqueo de hacerse niño, fue la acción que lo acercó a Jesús y le dio el acceso al reino.

La mente de quienes formamos parte del Reino de Dios no cuestiona, sino que celebra en festivo el espíritu infantil. Podemos ver este ejemplo de una biblia con perspectiva de niño con otra historia de un general que se volvió como niño, el cual lo podemos encontrar en 2 de Reyes 5:1-37, vamos a volver a hacerla una historia infantil, Volverse como niño, marcó la conversión completa

de Naamán, aquí vemos donde entra la lógica infantil la lógica del reino de los cielos (Edesio Sánchez Cetina, 2019), también las sorpresas de la gracia divina que descubre niños donde menos imaginamos, el Dios de la Biblia es más que nada niño/niña y en muchas ocasiones un vulnerable infante convertido en protagonista de la historia salvífica, se trata de ver a Dios como un niño como yo, un niño juguetero, un Dios lúdico.

Hay una frase muy bonita que siempre ha llamado mi atención que también está en la Biblia y es necesario que la podamos ver también con nuestros ojos *“Porque de los tales es el reino de los cielos”* ¿De quién crees tú que estamos hablando? ... pues claro de los que son como nosotros, niños, no se puede dejar como asunto secundario la consideración del tema del reino desde la perspectiva teológica del niño, cuando el niño y la metáfora niño son centrales en la afirmación de Jesús sobre la participación humana en el reino de Dios, nos es necesario entender lo que para Jesús significaba esto, él anhelaba que las minorías estuvieran cerca, a los niños se nos llamaba incluso medias personas, por ser chiquitos, La palabra niños en este pasaje es la palabra griega βρέφος (brephos), que se traduce como niños pequeños, infantes y bebés y podemos ver que le traían a Jesús. Esto nos hace entender que alguien, posiblemente uno de los padres, traía el niño o niña a Jesús. Los

niños no veían a Jesús por su propia cuenta, no podían caminar ni sostenerse por sí mismos, alguien maduro o mayor les traía a Jesús; Para que los tocara. Jesús tocó a muchas personas, y cuando les tocó sus vidas cambiaron (David Carrillo, 2021)

Varios elementos de la infancia o niñez podrían considerarse como lo característico de quien encuentra abiertas de par en par las puertas del reino de Dios, como te explique anteriormente no se trata de ser físicamente como nosotros, sino ser en el interior o también se podría decir, cumplir algunas características que nosotros poseemos, Ser como ellos se refiere sin duda, a la situación de marginación y poco valor que se les daba a los niños, con “los que son como ellos” sin duda se refiere a aquellas personas que están dispuestas a renunciar a toda pretensión de poder y dominación sobre otros.

Con todo esto que te he platicado podemos partir a una nueva forma de hacer teología bíblica desde la perspectiva infantil, Dios ha escogido la metáfora del niño como paradigma vulnerable, el ser humano y el paradigma de la nueva humanidad, viene con todo su poder transformador y creador en la persona de un niño, como lo podemos ver en citas como el Isaías 11:1-9 NVI:

*Del tronco de Isaí brotará un retoño;
un vástago nacerá de sus raíces.
El Espíritu del Señor reposará sobre él:*

*espíritu de sabiduría y de entendimiento,
espíritu de consejo y de poder,
espíritu de conocimiento y de temor del Señor.*

*Él se deleitará en el temor del Señor;
no juzgará según las apariencias,
ni decidirá por lo que oiga decir,
sino que juzgará con justicia a los desvalidos,*

*y dará un fallo justo
en favor de los pobres de la tierra.
Destruirá la tierra con la vara de su boca;
matará al malvado con el aliento de sus labios.*

*La justicia será el cinto de sus lomos
y la fidelidad el ceñidor de su cintura.
El lobo vivirá con el cordero,
el leopardo se echará con el cabrito,
y juntos andarán el ternero y el cachorro de león,*

*y un niño pequeño los guiará.
La vaca pastará con la osa,
sus crías se echarán juntas,
y el león comerá paja como el buey.*

*Jugará el niño de pecho
junto a la cueva de la cobra,
y el recién destetado meterá la mano
en el nido de la víbora.*

*No harán ningún daño ni estrago
en todo mi monte santo,
porque rebosará la tierra
con el conocimiento del Señor
como rebosa el mar con las aguas.*

Podemos ver el poder transformador que tenemos los niños, pero no solo podemos ver eso, sino algo aún más increíble y es el hecho, de que el evangelio comienza con Dios niño, al colocar la metáfora del niño en el centro del quehacer bíblico teológico, el desafío, más importante es cómo hacer una teología bíblica desde la perspectiva infantil. El abordaje desde el concepto del reino de Dios ofrece una de las mejores puertas de acceso para la elaboración de esa teología (Edesio Sánchez Cetina, 2019).

Como les mencioné antes el evangelio de salvación empieza con Dios como niño, el hecho de que Dios todopoderoso decidiera irrumpir en la historia humana como niño se convierte en declaración teológica de cómo definir, de principio a fin, el proyecto salvador de Dios y al ser humano, en algunos casos no vamos a hablar de la inocencia del niño, sino al espacio del niño en la sociedad, su papel, sus libertades y sus limitaciones.

El niño se hace prototipo de la ciudadanía del reino porque llega a él con las manos vacías, sin privilegios, a los niños jamás se les comprende, ni la idea de un Dios niño podía ser comprendido, como lo podemos observar en las Escrituras también en Mateo 21:14- 16 RVR:

14 Y vinieron a él en el templo ciegos y cojos, y los sanó. 15 Pero los principa-

les sacerdotes y los escribas, viendo las maravillas que hacía, y a los muchachos aclamando en el templo y diciendo: ¡Hosanna al Hijo de David! se indignaron, 16 y le dijeron: ¿Oyes lo que estos dicen? Y Jesús les dijo: Sí; ¿nunca leísteis: De la boca de los niños y de los que maman

¿Perfeccionaste la alabanza?

Les era imposible pensar en un Dios como hijo, un Dios como niño, pero esto es sumamente importante ya que cuando sos como niño los ojos comienzan a ver lo que otros no ven, estoy seguro que sí aún no has comenzado a ver las cosas como yo las veo, todo esto sigue siendo difícil para ti de comprender, pero no te preocupes aún queda mucho por aprender juntos, ¡Sigamos!

Al tomar en serio el juego del niño se toma muy en serio la tarea de transformar la sociedad, los niños proveen una dinámica creadora en la que Dios, el niño eterno, nos convida a jugar con él para el beneficio del desvalido y vulnerable. En ese juego infantil, el Dios niño también juega y su juego es un quehacer solidario y redentor, Dios decide revelar plenamente como Dios salvador en la persona de un niño pobre y vulnerable, Emanuel, (Edesio Sánchez Cetina, 2019). Dios que está con nosotros con todo su poder transformador infantil.

Ya se está poniendo más divertida esta teología ¿Verdad? Qué te parece si comenzamos a

jugar en el mundo de la teología y entendemos su clave en forma de niñez, ¡A mí me parece increíble! Sabes ¿Por qué? Porque para un mundo mejor, el niño es el líder, jugando rompemos los moldes, jugando vamos a desestabilizar el mundo adulto normal, y para ello, nos es necesario sacar el discurso adulto. El oro vivo de las bienaventuranzas nace de la destrucción del discurso adulto, lo peculiar del juego es la creación de un momento en el que lo que cuenta es el sujeto del juego, no las reglas. Estas se cambiarán en el próximo juego, por ello, la teología que surge en este contexto no puede sistematizarse. Lo único seguro en el juego es lo novedoso, lo sorpresivo, la libertad que se vive. Y ese momento del juego, por más efímero que parezca es lo que nos ayuda a convertir el evangelio en eternidad, una eternidad mágica que permanece para siempre.

Si la eternidad es mágica entra en el mundo mágico de nosotros, los niños, así como creativa y renovadora es nuestra vida, nos permite decir que hay una locura infantil que nos permite ver la vida como lo que es, un juego y el juego es la vida. En nuestro mundo de niños y de juegos, es el niño el que descubre la respuesta a los enigmas y se llena de esos descubrimientos y con ellos rescata a los adultos y su mundo tan predecible, inflexible y destructivo, nosotros solemos llenar el mundo de música y juegos, son los ingredientes claves que usamos para la liberación de este.

Hemos leído en Isaías sobre un reino mesiánico, y ese reino mesiánico sólo podrá hacerse realidad cuando sea un niño pequeño el que tome el liderazgo. ¿Aún no me crees que es necesario volver a ser niños? No te preocupes aún tengo más para seguir... te voy a contar del **Dios-Niño**, para Dios el juego es la respuesta para una vida apresada en la seriedad, en el mundo de Dios, su reino, el de ayer, el de hoy y el de mañana, los pobres y los niños tienen un lugar privilegiado por la ausencia en ellos del mundo adulto, toda aquella avaricia, maldad, prejuicio, seriedad, aburrimiento, maldad y poder, que llenan la vida adulta (Edesio Sánchez Cetina, 2019).

El valor del juego propio de los niños y de los que son como ellos, es el de romper con la monotonía de una vida que mantiene las cosas como el adulto quiere que sean. Este juego infantil entra en todo, también entra en algo llamado escatología ¡Todo es magia! Meterse en el mundo de la escatología bíblica, es adentrarse en el escenario de la poesía y la profecía, donde el juego y las bellas sorpresas tienen cabida. Hay una expectación esperanzada de algo que está por venir, y es el mundo creado por la poesía y la narración que nos abre las puertas a una realidad inagotable de posibilidades que nos mantiene en una creativa esperanza.

¿Has de estar pensando porque hablo de tantas cosas a la vez? Es porque hay tantas maneras de mostrar cómo Dios es mágico

como nosotros, ¿No me crees aún? ... Una manera es observando la creación, la cual es el parque de juegos del Dios-niño! Y no es el varón adulto, grande y poderoso quien tiene el liderazgo para afrontar esta creación, vencer la maldad venidera y vencer el enemigo, ¡sino que es un niño pequeño! Y nos referimos al Dios niño

Para Lucas y Mateo el evangelio de salvación empieza con Dios-Niño, el hecho de que el Dios eterno, todopoderoso y señor del universo, decidiera interrumpir en la historia humana como niño se convierte en declaración teológica de cómo definir el proyecto salvador de Dios (Edesio Sánchez Cetina, 2019).

Ahora que hemos aprendido ciertas cosas que mi amigo Edesio nos enseña sobre la niñez y Dios, es importante que también te cuente lo que mi amigo dice que podemos hacer juntos, si ¡JUNTOS! Tu y yo, podemos caminar con la niñez dentro de la pastoral, ahora agregamos otra palabra aburrida para llenarla de magia ¡Porque esté mundo no es apto para adultos! Existe una cualidad esencial en la niñez que no le pertenece al adulto y es la de poder entender a Dios, lo que hace a Dios un niño.

En otras palabras, el gobernante del reino de Dios es niño, es joven, Juan Arias nos menciona algo muy importante que te quiero resaltar acá: “La iglesia será el verdadero ros-

tro de Dios cuando, como Cristo, escandalice a todos, menos a los niños” (Edesio Sánchez Cetina, 2019). Sabes ¿Por qué? Jamás un niño se escandalizó de Cristo. Por eso el niño será siempre la imagen más clara y más evangélica de Dios, los niños aceptaron a Cristo sin discutirle... porque para un niño es normal que su padre haga milagros.

El niño es mágico, el niño ve todo con magia, y esa magia la hace del amor el niño pone el amor en el centro de las cosas, solo ante Dios y un niño es capaz de arrodillarse un hombre, porque no importa la dureza del corazón cuando amamos de corazón no hay quien se resista.

Ahora que te he explicado ese amor, es entendible lo que te voy a decir: “Un niño los pastoreará”, no suena tan divertido cuando sos un adulto que te gusta el poder de ser visto ¿Verdad? Porque para ti la enseñanza viene desde el adulto y el niño es el receptor, cuando es más importante la necesidad de tener el texto bíblico traducido pensado en los niños, la palabra de Dios debe ser explicada en un lenguaje que todos podamos entender.

La Biblia también presenta principios teológicos para esbozar una filosofía de la educación y del que hacer teológico que ubique al niño como sujeto de la misma, y ¿De qué manera lo haremos? Sencillo es tratar de entender al Dios-niño.

El Dios de la Biblia es amante de lo nuevo y de las sorpresas, es en verdad sorprendente que lo

niño de Dios se muestre en todo su esplendor y magnificencia en el hecho de Cristo, que llena el mundo de la armonía, la paz, la igualdad y la libertad total, por eso tiene sentido que su líder sea un niño y la visión que gobierna es la infantil (Edesio Sánchez Cetina, 2019) es por ellos, que vemos la dulzura del niño en los evangelios cuando El Salvador del Mundo está presente como un niño en pañales.

El hecho de que el Dios eterno, todopoderoso, señor del universo decidiera irrumpir en la historia humana como niño, se convierte en la declaración teológica de cómo definir de principio a fin, el proyecto salvador de Dios, en el ser como niño.

Ser niño, se refiere en realidad al hecho de que solo quienes entran al juego de Dios y juegan de acuerdo con sus reglas podrán gozar de ese reino tan bellamente descrito en la profecía de Isaías. El mundo de los niños donde todo es un juego.

2. Realidad de la niñez en mi entorno en el contexto de la pandemia COVID-19

2.1. Perspectiva desde la pastoral comunitaria de mi trabajo

Y ahora que ya te expliqué cómo funciona esta teología ¿Qué te parece si la aplicamos? Es probable que tu no creas que sea nece-

saria ¡Pero sí lo es! Y nuestro país El Salvador lo necesita mucho, y déjame explicarte el porqué. Quizás no solo voy a explicarte la necesidad de reforzar una teología bíblica en las iglesias y en lugares donde se estudia teología, sino que es una necesidad que tenemos todos, y como yo he aprendido, en donde hay una necesidad o vulnerabilidad, hay un espacio para hacer teología.

Nuestra niñez y su desarrollo integral ha sido afectada en los últimos años por diversos motivos, hay tanto dolor para poderte explicar, pero hoy nos vamos a enfocar en su desarrollo, y el motivo por el cual nos ha afectado a todos en el contexto de la reciente pandemia,

Por primera vez nos afecta a toda la población infantil, no solo escogió a un tipo de niñez, nos afectó a toda, no importo nuestra clase social o el lugar donde vivíamos, esto fue parejo para nosotros, y no nos dividió por edad, nos afectó a todos por igual desde los bebés hasta los jóvenes, incluso universitarios, pero ellos ya no entran en la niñez, y creo que es en la universidad donde comenzamos a perder al niño interior. Así que en este punto me voy a enfocar en los niños como yo y los jovencitos, vamos a hablar un poco de la realidad en el desarrollo que tenemos en el país, desarrollo intelectual, motriz y social, que es lo que nos permite a nosotros tener un desarrollo integral.

Cada niño debe tener un desarrollo integral, en nuestro país debemos trabajar para que todos los niños por igual podamos gozar de ello. Es complicado, y la pandemia por el covid-19 lo hizo casi imposible. Y hay muchas maneras de demostrar lo que te digo, empecemos por nuestra educación. La educación en zonas rurales, ya era complicada y con el covid-19 se volvió peor, pero este fenómeno fue algo nunca antes visto nos afectó a todos los niños, a unos más que a otros, pero nos afectó, cambió por completo nuestra manera de desarrollarnos, y hasta el momento no hemos podido volver a una normalidad, al menos en el área educativa. Y el problema que se nos presentó, es que las áreas que fortalecen nuestro desarrollo cambiaron por completo, hasta nuestro espacio dominical donde aprendíamos de Jesús, ya que este nos fue quitado, nuestro mundo de juegos y colores, fue cambiado por un cuarto encerrado con nuestras familias, donde el juego no fue para muchos una opción y donde el confinamiento se volvió insoportable y lo peor de todo fue que muchos de nuestros seres amados comenzaron a faltar.

Nuestro mundo cambió por completo y no todos nuestros padres tenían la capacidad de darnos un desarrollo integral por sí mismos, por un momento no volvimos a jugar con otro niño y nuestra capacidad de socializar se fue reduciendo, perdimos aquel ánimo de juego, olvidamos cómo hacer amigos, olvidamos a contar, a correr y a ser niños. Fue muy difícil que nuestra normalidad

cambiará tanto y sé que a todos los niños nos pasó igual, desde los colegios, las escuelas y guarderías, nada volvió a ser igual.

Se que si los niños nos examinaremos escolarmente hablando, nuestra capacidad intelectual cambio, en el caso de mis amiguitos con más posibilidades sé que al tener clases por medio de la computadora, fue muy difícil de comprender, aumentaron los déficit de atención, disminuyeron las capacidades motrices, la capacidad de convivir fue desapareciendo y se creó una dependencia a las personas que estaban en casa, dejamos de vivir la posibilidad de ser niños en nuestros colegios, fue muy difícil para todos el volver a adaptarse, era tan grande la magnitud de los efectos, que hasta amiguitos en el kínder tuvieron que repetir su grado, y eso que dicen que el pre escolar es lo más fácil de nuestra vida estudiantil (Informe personal escolar 2020-2021).

No solo se vieron afectados los niños pequeños, fue algo parejo para todos mis amiguitos, no importo la edad, incluso una amiguita, que es muy especial para mí, no diré su nombre por respeto, pero le pueden decir Lula, ella con solo 13 añitos comenzó a tomar antidepresivos, porque su situación en su colegio le afectaba tanto, entiendo que fue difícil conectarse en zoom y tratar de comprender todo. Nuestros papás se convirtieron en maestros y la realidad de que nuestra casa era nuestro lugar de descanso

se convirtió en nuestro colegio, la universidad de nuestros hermanos y el trabajo de Papá y Mamá.

¿Qué pasó con mis zonas de juego? Ya no existían más, ya ni siquiera podíamos jugar en el piso, todo debíamos desinfectar, todo lo que usábamos para nuestro desarrollo cognitivo desapareció, hasta incluso muchos nos llegaron a llamar los niños pandemia, ¿A qué se referían? Creo que ellos quieren decir que nuestro desarrollo jamás será tan bueno como las generaciones anteriores a la pandemia que provocó el covid-19 porque si de algo estoy segura, es de que deberán hacer muchos cambios en la nueva realidad para que nuestro desarrollo siga siendo al 100 por ciento en nuestra niñez y sea integral para todos.

¿Ha sido duro verdad? Y eso que solo te he hablado de una parte de mis amiguitos, los que iban al colegio, espérate a que te cuente de mis amiguitos de escuelas y centro educativos en zonas rurales, donde ni el internet llegaba... sé que todos la pasamos mal, pero para unos fue peor, no solo les afectó su desarrollo, sus zonas de juego sino su posibilidad de acceso a la educación.

No en todas las zonas mis amiguitos tuvieron acceso a internet, ¡Fue más duro para ellos! A ellos no solo se les arrebató su zona de juego, la convivencia con los demás niños, se les arrebató el poder desarrollarse

como estudiantes, muchos de mis amiguitos pasaron más de un año sin poder recibir educación, sin poder recibir materiales, sin poder hacer tantas cosas ¡Que Dios nos ayude! A, aquellos maestros que dieron toda su capacidad para poder seguir enseñando a mis amiguitos, escuchen que, en un centro de desarrollo, allá en el cantón Melara de La libertad, camino a San Diego, unas hermosas señoras se comprometieron a dibujar los silabarios, vocabulario y pequeñas fichas de clases para los niños de esta comunidad.

También, escuché que allá en Cítala, La Palma, Chalatenango una maestra se esforzó porque todos los niños pudieran recibir sus guías de trabajo, ella no era de esa zona pero se quedaba en esas zonas en los días de escuela para que a ningún niño le faltara su material, hubieron personas que se esforzaron por mis amiguitos que no tenían acceso a internet, también recuerdo que el canal 10 pasaba clases para niños de distintas edades, para que pudiéramos tener acceso a la educación, los esfuerzos fueron muchos, pero aun así esta pandemia nos afectó demasiado. Según el diario El Mundo, más de 800 mil niños y jóvenes no se matricularon para estudiar en 2021 (Diario El Mundo, enero 2022), esos fueron los efectos que esta pandemia nos dejó, la realidad de nuestro desarrollo cambió por completo.

Ya me siento triste ¿y tú? y eso que solo he tocado una parte de nuestro desarrollo, si-

guen más cosas aún que contarte de lo que vivimos acá, pero ¿Has notado algo?... Hay una necesidad y una población vulnerable, y en lo que hemos aprendido hasta aquí ¿Qué surge de eso?... ¡exacto! teología y en este caso, teología de la niñez, bueno seguiré contando un poco sobre nuestra nueva realidad y luego veremos cómo podemos hacer teología juntos ¿Estás de acuerdo?... continuemos.

No solo cambió nuestro desarrollo motriz y educativo, sino nuestro acceso a la salud, todo se limitó, nos era muy difícil poder ser atendidos en cualquier centro de Salud, todos los hospitales y unidades de salud tuvieron que cambiar y renovarse para enfrentar una pandemia: perdimos nuestros controles médicos, y nuestros medicamentos, fueron días difíciles, pero se logró salir, quizás la niñez fue la población menos afectada en el sentido de mortalidad, no perdimos muchos niños debido a la pandemia, pero en el sentido de salud lo que quebró la niñez fue otro punto, el que te voy a contar a continuación.

Algunos de mis amiguitos, bueno muchos de ellos, perdieron o a su papá o a su mamá, el covid-19 se llevó a muchos seres queridos, lo que se convirtió en la nueva normalidad más difícil de aceptar para cada uno de mis amiguitos, perder a personas que vivían en casita, no solo cambió el diario vivir de cada uno, sino la realidad económica del hogar, muchos perdieron a aquellos que eran

los que se preocupaban por la economía de casita, fue duro perder lo poco que se tenía, fue difícil de entender y hasta el día de hoy lo sigue siendo.

Todo lo que se fue sumando a una cuarentena, lo que comenzó a verse como efecto de la pandemia, fue difícil para cada niño, no pudimos desarrollarnos igual a los demás, nuestra capacidad educativa se redujo, nuestro desarrollo ha sido diferente y nuestra realidad se convirtió en algo más duro de lo normal, la pandemia no escogió un solo tipo de población para afectar, nos afectó a todos, por un momento nos apagó el juego de la vida, muchos de mis amiguitos poco a poco se recuperan de ellos, pero para otros es más lento, creo que dependemos mucho de cómo nuestro entorno se preocupa por devolvernos a los niños lo que perdimos.

Todos los niños merecemos un desarrollo integral saludable en el cual podamos desarrollarnos como niños, incrementar nuestro intelecto y que nuestro desarrollo motriz pueda dar su máximo en nosotros. Entiendo que ha de ser difícil para ti en medio de tus problemas preocuparse por una población tan pequeña, hablo de estatura porque los niños somos muchos aquí en El Salvador, lo importante para mis amiguitos es que en todas las zonas se pueda crear un lugar seguro para desarrollarnos, es tiempo de hacer Teología en cada espacio, no solo esperar que se encarguen los domingos en la escuela dominical, al final de todo ellos solo nos

tienen un día, el momento en que la teología pueda ser en cada espacio de nuestras vidas ha llegado, te necesitamos, necesitamos que tu niño interior venga y se vuelva con nosotros, para que tu compromiso con la niñez sea aún mayor.

Reflexión final

Con la teología de la niñez el famoso «Dejad que los niños vengan a mi» Se transforma en un genuino compromiso no solo a acercar a la niñez al conocimiento de la palabra de Dios, sino a un compromiso de ser facilitadores de un desarrollo integral para ellos, dejando de romantizar con actividades infantiles la acción pastoral hacia ellos y entender que como pastores también influimos en la niñez y podemos ser agentes de cambio para estos, hay tantas herramientas que podemos utilizar en conjunto con iglesias y centros de desarrollo infantil, para que nuestros niños tengan acceso a más posibilidades de desenvolverse, la responsabilidad de una niñez integral no solo es de los padres es también de las iglesias.

Amar a nuestra niñez también consiste en brindar un lugar seguro para ellos, ellos integran los grupos más afectados por diversas problemáticas como la pobreza, el VIH, la violencia, la migración, el rechazo, abandono, entre otros. La iglesia al tener conocimiento de esta realidad tiene la capacidad y el deber de hacer algo por la niñez. Es momento de tomar acción y que la iglesia comience a ir hacia los niños, hay tantos niños en comunidades de riesgo en nuestro país esperando a que alguien pueda ser ese rescate de su realidad, cambiar un día y creer en ellos para así cambiar una vida.

El trabajo que queda por la niñez en nuestro país es demasiado, es momento de poder aceptar el reto desde la entidad con mayor influencia, la iglesia, tomando con seriedad el momento que se comparte con los niños, entendiendo que los espacios para niños en la iglesia son también lugares para su desarrollo integral, ayudando a su desarrollo, social, emocional y comenzar su espiritualidad, usando la escuela dominical con la seriedad que merece al momento de preparar lo que se le impartirá a cada niño, tomando un domingo en la escuelita para niños como una escuela bíblica real.

Referencias

Apuntes personales como Teacher AID y Bible teacher en CCJ, San Salvador, El Salvador.

Biblia Nueva Versión internacional.

Biblia Reina Valera 1960.

David Carrillo. (2021). Dejad a los niños venir a mí. 2022, de *Faith Life Sermons*. sermons.faithlife.com/sermons/687359-dejad-a-los-ninos-venir-a-mi

David Ryley. (2020). *Little Bible Heroes*. Zacheus. UK: Gold Quill.

Edesio Sánchez. (2019). *El Reino y La niñez*. Estados Unidos: JUANUNO1.

Harold Segura. (2015). *Teología con Rostro de Niñez*. Barcelona, España: CLIE.

Jaqueline Villeda. (2022). Más de 800 mil niños y jóvenes no se matricularon para estudiar en 2021. *Diario El Mundo*. <https://diario.elmundo.sv/nacionales/ms-de-800-mil-nios-y-jvenes-no-se-matricularon-para-estudiar-en-2021>