



UNIVERSIDAD EVANGÉLICA  
DE EL SALVADOR

2024

# ANUARIO DE VINCULACIÓN SOCIAL

FACULTAD DE ODONTOLOGÍA

## **Universidad Evangélica de El Salvador**

### **Anuario de 2024**

#### **Autoridades UEES**

Dra. Cristina Juárez de Amaya, Ph. D.  
*Rectora*

Dra. Mirna García de González  
*Vicerrectora Académica*

Dra. Nuvia Estrada de Velasco, Ph. D.  
*Vicerrectora de Investigación y Vinculación*

Ing. María de los Ángeles Mercado  
*Vicerrectora de Innovación y Tecnología Educativa*

Lic. Mario Isaac Parrillas  
*Gerente General*

Lic. César Augusto Meléndez  
*Director de Capellanía Universitaria*

Dra. Nadia María Menjívar Morán  
*Directora General de Gestión Estratégica Institucional*

#### **Biblioteca**

Licda. Rosa Mercedes Ramírez  
*Directora de Biblioteca*

Téc. Edgardo Salvador Torres  
*Preservación digital*

#### **Autoridades de Facultad**

Dra. Thelma Dinorah Alvarado Miguel  
*Decana de la Facultad de Odontología*

Jennifer Elizabeth Aldana Salguero  
*Vicedecana de la Facultad de Odontología*

Dra. Brenda Nathaly Alfaro  
*Coordinadora de Investigación y Proyección Social de la Facultad de Odontología*

Dra. Carmela Donis Romero de Cea  
*Coordinadora del Observatorio de Salud Bucodental y Difusión Científica*  
*Coordinadora de anuario*

#### **Dirección de Publicaciones**

Mtra. Norma Hernández Escobar  
*Directora de Publicaciones*

Lic. Enrique Mejía Vásquez  
*Revisor editorial*

Licda. Gabriela Lara Rivas  
*Diseñadora editorial*



Año de publicación: 2025

## Contenido

|                                                                                                            |          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| <b>Presentación</b>                                                                                        | <b>4</b> |
| <b>Programa Promoción integral de la salud bucal</b>                                                       |          |
| Centro de Desarrollo Infantil “La Gran Comisión”                                                           | 5        |
| Iglesia Auditorio Cristiano “Jesús es el Señor” a través del<br>“Programa de Desarrollo Transforma Cabañas | 14       |
| Hogar Infantil Shalom                                                                                      | 18       |
| Hogar de ancianos “San Ignacio”                                                                            | 21       |
| Facultad de Odontología                                                                                    | 23       |

## Presentación

Es un honor dirigirme a ustedes para hablar sobre un pilar fundamental en la formación de nuestros estudiantes, impregnándoles el compromiso que esto representa como profesionales de la salud: la **proyección social**.

En la Facultad de Odontología no solo formamos odontólogos altamente capacitados en el conocimiento técnico y científico, también formamos ciudadanos conscientes de su responsabilidad con la sociedad. La proyección social es, sin duda, una extensión del aula hacia la comunidad. Es allí donde el conocimiento cobra vida, donde las técnicas se transforman en sonrisas y donde la ciencia se convierte en servicio. Nuestros proyectos de atención están orientados a comunidades vulnerables, campañas de prevención y educación en salud bucal; no son simples actividades extracurriculares, son experiencias que nos enseñan y reafirman los valores de nuestra Facultad: la empatía, el respeto por la dignidad humana y también la solidaridad.

Gracias a la proyección social, nuestros estudiantes aprenden a mirar más allá del consultorio, a entender que detrás de cada paciente hay una historia, una realidad, una necesidad. Es ahí donde nuestra labor se vuelve verdaderamente humana. Además, estos programas nos permiten construir puentes entre la universidad y la comunidad. Nos recuerdan que el conocimiento no debe quedarse encerrado en las aulas, sino que debe compartirse, multiplicarse y adaptarse a las necesidades reales de la población. Hoy más que nunca, en un contexto en el que las brechas en salud siguen siendo una preocupación constante, la proyección social nos llama a actuar. Nos llama a innovar, a colaborar interdisciplinariamente y a no perder de vista que nuestra labor tiene un impacto profundo en la calidad de vida de las personas.

Quiero agradecer a todos quienes hacen posible estas iniciativas: docentes comprometidos, estudiantes entusiastas, personal administrativo y, por supuesto, a las comunidades que nos reciben con los brazos abiertos y nos enseñan tanto o más de lo que nosotros pretendemos ofrecer.

Los invito a seguir participando activamente, a involucrarse, a liderar con pasión y responsabilidad. Porque cada jornada de atención, cada charla de prevención, cada sonrisa recuperada, es una muestra de que estamos construyendo una odontología más humana, más cercana y justa.



Dra. Thelma Dinorah Alvarado

Decana de la Facultad de Odontología

## Programa Promoción Integral de la Salud Bucal

**Línea de intervención social:** salud integral.

**ODS relacionado:** ODS- 3 Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos a todas las edades.

**Nombre de carrera:** Doctorado en Cirugía Dental, Técnico en Asistencia Odontológica.

### Proyecto Centro de Desarrollo Integral “La Gran Comisión”

**Objetivo general:** incidir en la salud bucal de los niños del CDI La Gran Comisión, Hogar Infantil Shalom e Iniciativa por la Paz por medio de atención odontológica, motivación, educación y promoción de la salud bucal.

**Objetivo específico:** promover la salud bucal de niños y niñas en CDI La Gran Comisión, Hogar Infantil Shalom e Iniciativa por la Paz desde un enfoque curativo y preventivo.

**Objetivo estratégico:** contribuir al desarrollo sostenible a través de programas y proyectos donde se articulan las funciones sustantivas de la institución superior.

**Institución social con la que se ejecuta el proyecto:** Centro de Desarrollo Infantil “La Gran Comisión”.

**Periodo de ejecución:** 11 meses, de enero a noviembre de 2024.

**Ubicación del proyecto:** comunidad El Guayabo, municipio San Isidro Los Planes, departamento de San Salvador.

**Población beneficiada:** 41 niños y 29 niñas. 50 adultos entre padres de familia, cuidadores y maestros del CDI “La Gran Comisión”.

### Cátedras y número de estudiantes participantes:

| Cátedras                                    | N.º de estudiantes |
|---------------------------------------------|--------------------|
| Ética                                       | 89                 |
| Histología y Embriología de la Cavity Bucal | 79                 |
| Clínica de Odontopediatría y Ortodoncia II  | 50                 |
| Salud Pública I                             | 40                 |
| Asistencia Dental I                         |                    |
| Periodoncia I                               | 56                 |
| Clínica de Odontopediatría y Ortodoncia III | 52                 |

|                                            |    |
|--------------------------------------------|----|
| Asistencia Dental II                       | 39 |
| Asistencia en Especialidades Odontológicas | 30 |

## Descripción del proceso de implementación

Cada ciclo académico, el Comité de Proyección Social de la Facultad selecciona las cátedras donde estará inmersa la proyección social, vinculándola a la docencia e investigación. Al inicio del ciclo, a cada cátedra, según los contenidos programáticos de cada nivel y asignatura en cada carrera, se le asignan actividades, cumpliendo la promoción en salud bucal y atención clínica curativa y preventiva. Asimismo, se realiza un cronograma con las actividades a ejecutar para que los estudiantes puedan desarrollar las temáticas empleando los contenidos de la cátedra seleccionados para fortalecer el aprendizaje, la investigación y la innovación, replicando ese conocimiento a otras personas.

De esa manera, los estudiantes del área básica y preclínica llevan a cabo toda la promoción en salud bucal, produciendo material didáctico, como juegos, libros, cuentos, afiches, rotafolios, videos, maquetas, entre otros, para compartir una temática específica con los niños y padres del proyecto.

Los estudiantes del área clínica y los estudiantes del Técnico en Asistencia Odontológica son quienes ejecutan la atención clínica, partiendo de un diagnóstico inicial y desarrollando tratamientos acordes a la necesidad de cada uno de los beneficiarios. La atención aborda tratamientos preventivos y curativos durante la duración del programa. El objetivo primordial es dar de alta odontológica a los niños beneficiarios e incidir en su salud bucal, motivándolos a mantener salud bucal y prácticas adecuadas.

## Las actividades al completo comprendieron:

Elaboración de material educativo dirigido a niños de edades comprendidas entre los 4 y 12 años. Difusión de material educativo dirigido a niños de edades comprendidas entre los 4 y 12 años. Ejecución de jornada de educación, dirigida a niños, padres y educadores. Elaboración de diagnóstico bucodental a niños del proyecto (intramural). Desarrollo de jornadas de atención odontológica de tipo preventivo y curativo (intramural). Promoción de jornadas educativas de salud bucal (extramuros). Desarrollo de talleres de reconocimiento del kit de higiene bucal.

Indicadores de impacto alcanzados:

1. Fueron realizados 223 levantamientos de diagnóstico, lo que supera el 100 % del indicador, de los cuales 40 son nuevos levantamientos de diagnósticos bucodentales de los niños de los 4 territorios intervenidos del programa, lo que representa el 23.88 % más de la meta.
2. De la meta de 200 niños inscritos en los programas, se ha dado atención odontológica a 223 niños de los cuatro proyectos.
3. 85 niños inscritos en los programas han mejorado sus técnicas de higiene bucal de los cuatro proyectos.
4. El 24 % de los niños inscritos del programa han logrado diferenciar los alimentos cariogénicos hasta este trimestre.
5. El 24 % de los niños inscritos del programa han logrado reconocer un kit de salud bucal hasta este trimestre.
6. 85 niños inscritos en los programas han disminuido el índice de placa bacteriana de los cuatro proyectos.

7. Se han dado 30 altas odontológicas, lo que representa el 20 % de los niños de los cuatro proyectos.

## Información del contexto y aportes a los objetivos

La comunidad de San Isidro Los Planes, de San Salvador, cuenta con el Centro de Desarrollo Infantil (CDI) La Gran Comisión, ubicado en Km 20 Calle al Volcán, Cantón el Progreso, final pasaje Los Nerios, Calle al Volcán 4. Se han realizado estudios de caracterización de población en la zona, históricamente desde el año 2016, que indicaron que es una comunidad ubicada bajo la línea de extrema pobreza, la cual carece de educación, cobertura sanitaria, educación en salud y empoderamiento de estilos de vida saludables (3). Las intervenciones realizadas por la UEES, específicamente por su Facultad de Odontología, desde el diagnóstico de la población hasta esta fecha, han llevado a esta parte de la comunidad a cubrir algunas deficiencias. En suma, los objetivos de este programa cumplen con la meta de incidir en la salud bucal de los niños por medio de atención odontológica, motivación, educación y promoción de la salud bucal.

## Conclusión

Este informe gráfico compila las acciones descritas en el presente documento y muestra la dinámica y evolución del proceso de visitas al CDI de la Gran Comisión.



Estudiantes de la cátedra de Histología y Embriología de la Cavidad Bucal elaboraron material lúdico sobre salud bucal, el cual fue validado en el CDI La Gran Comisión para las charlas con los niños.



Estudiantes de la cátedra Introducción a la Odontología elaboraron material lúdico sobre salud bucal, el cual fue validado en el CDI La Gran Comisión para las charlas con los niños y docentes del Centro.



Atención curativa a niños del CDI “La Gran Comisión” por alumnos de Salud Pública I y II del Doctorado en Cirugía Dental y Asistencia Dental I y Odontología Preventiva del Técnico en Asistencia Odontológica.



Estudiantes de Clínica de Odontopediatría II elaboraron un botiquín de primeros auxilios para los niños beneficiarios del programa de proyección social, que visitan las clínicas de la Facultad de Odontología.



Estudiantes de la cátedra Periodoncia I elaboraron material lúdico sobre salud bucal, el cual fue validado en el CDI La Gran Comisión para las charlas con los niños y docentes del Centro.



Estudiantes de la cátedra de Asistencia en Odontología Preventiva del TAO impartiendo charlas sobre salud bucal a los niños del CDI La Gran Comisión en las visitas que realizan a las clínicas de la FOUYES.

## Promoción integral de la salud bucal

**Línea de intervención social:** Salud integral.

**ODS relacionado:** Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos a todas las edades.

**Nombre de carrera/s:** Doctorado en Cirugía Dental, Técnico en Asistencia Odontológica.

**Institución social con la que se ejecuta el proyecto:** Fundación Iniciativa por la Paz Pablo Tesak.

**Periodo de ejecución:** 11 meses, de enero a noviembre de 2023.

**Ubicación del proyecto:** Carretera de Oro, km 14 1/2, cantón Cabañas, ciudad Delgado.

**Población beneficiada:** 27 niños y 37 niñas.

**Cátedras y número de estudiantes participantes:** carrera Doctorado en Cirugía Dental y Técnico en Asistencia Odontológica.

| Cátedras                                    | N.º de estudiantes |
|---------------------------------------------|--------------------|
| Ética                                       | 89                 |
| Histología y Embriología de la Cavity Bucal | 79                 |
| Clínica de Odontopediatría y Ortodoncia III | 50                 |
| Salud Pública II                            | 40                 |
| Asistencia en Odontología Preventiva        | 29                 |
| Introducción a la Odontología               | 100                |
| Clínica de Odontopediatría y Ortodoncia III | 52                 |
| Asistencia Dental II                        | 51                 |
| Asistencia en Especialidades Odontológicas  | 30                 |

## Descripción del proceso de implementación

El Comité de Proyección Social de la Facultad de Odontología designa semestralmente las cátedras donde estará inmersa la proyección social, vinculándola a la docencia e investigación. Al inicio del ciclo, a cada cátedra, según los contenidos programáticos de cada nivel y asignatura en cada carrera, se le asignan actividades, cumpliendo la promoción en salud bucal y atención clínica curativa y preventiva. Así mismo, se realiza un cronograma con las actividades a ejecutar para que los estudiantes puedan desarrollar las temáticas empleando los contenidos de la cátedra seleccionados para fortalecer el aprendizaje, la investigación y la innovación, replicando ese conocimiento a otras personas. De esa manera, los estudiantes del área básica y preclínica llevan a cabo toda la promoción

en salud bucal, produciendo material didáctico, como juegos, libros, cuentos, afiches, rotafolios, videos, maquetas, entre otros, para compartir una temática específica con los niños y padres del proyecto. Los estudiantes del área clínica y los estudiantes del técnico en asistencia odontológica son quienes ejecutan la atención clínica, partiendo de un diagnóstico inicial y desarrollando tratamientos acordes a la necesidad de cada uno de los beneficiarios. La atención aborda tratamientos preventivos y curativos durante la duración del programa. El objetivo primordial es dar de alta odontológica a los niños beneficiarios e incidir en su salud bucal, motivándolos a mantener salud bucal y prácticas adecuadas.

### **Las actividades que fueron integradas en el proyecto comprendieron:**

Elaboración de material educativo dirigido a niños de edades comprendidas entre los 4 y 12 años.  
 Difusión de material educativo dirigido a niños de edades comprendidas entre los 4 y 12 años.  
 Ejecución de jornada de educación, dirigida a niños, padres y educadores.  
 Elaboración de diagnóstico bucodental a niños del proyecto (intramural).  
 Desarrollo de jornadas de atención odontológica de tipo preventivo y curativo (intramural).  
 Promoción de jornadas educativas de salud bucal (extramuros).  
 Desarrollo de talleres de reconocimiento de kit de higiene bucal.

### **Indicadores de impacto alcanzados**

1. Levantamiento de diagnóstico bucodental al 75 % de los niños de “Fundación Iniciativa por la Paz Pablo Tesak”.
2. Atención odontológica preventiva a 27 niños y 37 niñas en “Fundación Iniciativa por la Paz Pablo Tesak”.
3. El 70 % de los niños de la “Fundación Iniciativa por la Paz Pablo Tesak” han mejorado sus técnicas de higiene oral.
4. El 70 % de los niños de la “Fundación Iniciativa por la Paz Pablo Tesak” lograron diferenciar los alimentos cariogénicos.
5. El 70 % de los niños de la “Fundación Iniciativa por la Paz Pablo Tesak” reconocieron un kit de salud bucal.
6. El 70 % de los niños de la “Fundación Iniciativa por la Paz Pablo Tesak” disminuyeron el índice de placa bacteriana.

Las intervenciones realizadas por la UEES y específicamente por la Facultad de Odontología desde el diagnóstico de la población hasta esta fecha han ayudado a esta parte de la comunidad a cubrir algunas deficiencias. En suma, los objetivos de este programa cumplen con la meta de incidir en la salud bucal de los niños por medio de atención odontológica, motivación, educación y promoción de la salud bucal.

### **Conclusión**

El siguiente informe gráfico reúne las acciones mencionadas en este texto e ilustra la dinámica y desarrollo del proceso de visitas a la “Fundación Iniciativa por la Paz Pablo Tesak”.



Estudiantes de la cátedra Introducción a la Odontología elaboraron material lúdico para las charlas sobre salud bucal, el cual fue validado en la Fundación Pablo Tesak.



Estudiantes del XIV Ciclo del Doctorado en Cirugía Dental, que cursan la asignatura de Salud Pública II, acompañados por los estudiantes de IV ciclo de Técnico en Asistencia Odontológica TAO, cursando la asignatura de Asistencia en Especialidades Odontológicas, realizando actividades de atención curativa y preventiva con los niños del proyecto “Fundación Iniciativa por la Paz Pablo Tesak”. Las intervenciones realizadas contemplan el diagnóstico de la condición bucal de los niños, toma de radiografías y realización de controles

de placa bacteriana como manera de conocer el impacto de la educación y promoción de hábitos saludables brindadas, a partir de lo cual se realizan tratamientos preventivos como aplicaciones de flúor, colocación de selladores de fosas y lesiones. Si es necesario, también se realizan intervenciones curativas que incluyen la restauración de piezas deciduas o permanentes, tratamientos pulpares y extracciones, con lo que se trata de mejorar la salud bucal de los niños beneficiarios en forma integral.



Estudiantes de la cátedra de Asistencia Dental I del Técnico en Asistencia Odontológica realizaron cuentos infantiles enfocados en salud bucal, como material para el área lúdica de la Facultad de Odontología.

## Promoción integral de la salud bucal

**Línea de intervención social:** salud integral.

**ODS relacionado:** Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades.

**Nombre de carrera/s:** Doctorado en Cirugía Dental, Técnico en Asistencia Odontológica.

**Institución social con la que se ejecuta el proyecto:** Iglesia Auditorio Cristiano “Jesús es el Señor” a través del “Programa de Desarrollo Transforma Cabañas”.

**Periodo de ejecución:** 11 meses, de enero a noviembre de 2023.

• **Ubicación del proyecto:** El proyecto se desarrolla en el municipio de Ciudad Victoria, zona norte del departamento de Cabañas y en las Clínicas de la FOUEES.

• **Población beneficiada:** 23 niños y 22 niñas.

• **Cátedras y número de estudiantes participantes:** carrera Doctorado en Cirugía Dental y Técnico en Asistencia Odontológica.

| Cátedras                                    | N.º de estudiantes |
|---------------------------------------------|--------------------|
| Clínica de Odontopediatría y Ortodoncia II  | 50                 |
| Salud Pública I                             | 40                 |
| Asistencia Dental I                         | 51                 |
| Salud Pública II                            | 40                 |
| Clínica de Odontopediatría y Ortodoncia III | 52                 |
| Asistencia en Odontología Preventiva        | 29                 |
| Asistencia en Especialidades Odontológicas  | 30                 |

## Descripción del proceso de implementación

El Comité de Proyección Social de la Facultad de Odontología realiza la asignación de las cátedras donde se desarrollará la proyección social, vinculándola a la docencia e investigación. Esto se hace al inicio del ciclo académico, a la luz de los contenidos programáticos de cada nivel en cada una de las dos carreras que aquí se desarrollan. Se asignan actividades que den cumplimiento a los elementos de promoción en salud bucal y atención clínica curativa y preventiva. Así mismo, se realiza un cronograma con las actividades a ejecutar, para que los estudiantes puedan desarrollar las temáticas empleando los mismos contenidos de la cátedra seleccionada para fortalecer el aprendizaje, la investigación y la innovación, replicando ese conocimiento a otras personas. De esa manera, los estudiantes del área básica y preclínica llevan a cabo toda la promoción en salud bucal, produciendo material didáctico, como juegos, libros, cuentos, afiches, rotafolios, videos,

maquetas, entre otros, para compartir una temática específica con los niños y padres del proyecto. Los estudiantes del área clínica y los estudiantes del técnico en asistencia odontológica son quienes ejecutan la atención clínica, partiendo de un diagnóstico inicial y desarrollando tratamientos acordes a la necesidad de cada uno de los beneficiarios. La atención aborda tratamientos preventivos y curativos durante la duración del programa. El objetivo primordial es dar de alta odontológica a los niños beneficiarios e incidir en su salud bucal, motivándolos a mantener salud bucal y prácticas adecuadas.

### **Las actividades al completo comprendieron:**

Elaboración de material educativo dirigido a niños de edades comprendidas entre los 4 y 12 años.

Difusión de material educativo dirigido a niños de edades comprendidas entre los 4 y 12 años.

Ejecución de jornada de educación, dirigida a niños, padres y educadores.

Elaboración de diagnóstico bucodental a niños del proyecto (intramural).

Desarrollo de jornadas de atención odontológica de tipo preventivo y curativo (intramural).

Promoción de jornadas educativas de salud bucal (extramuros)

Desarrollo de talleres de reconocimiento de kit de higiene bucal

### **Indicadores de impacto alcanzados**

1. Levantamiento de diagnóstico bucodental al 75 % de los niños del proyecto “Transforma Cabañas”.
2. Atención odontológica preventiva a 19 niños y 19 niñas del proyecto “Transforma Cabañas”.
3. El 70 % de los niños del proyecto “Transforma Cabañas” han mejorado sus técnicas de higiene oral.
4. El 70 % de los niños del proyecto “Transforma Cabañas” lograron diferenciar los alimentos cariogénicos.
5. El 70 % de los niños del proyecto “Transforma Cabañas” reconocieron un kit de salud bucal.
6. El 70 % de los niños del proyecto “Transforma Cabañas” disminuyeron el índice de placa bacteriana.

## Información del contexto y aportes a los objetivos

El departamento de Cabañas se encuentra en la región norte de El Salvador e históricamente, esta región ha sido bastante relegada en cuanto a su progreso, ya que el Estado no ha incorporado a esta zona políticas públicas que impulsan el potencial humano de la población. Como resultado, existen múltiples carencias en el territorio. Tiene una densidad poblacional de 167.761 personas, según la Encuesta de Hogares y Propósitos Múltiples de DIGESTYC de 2017. Como departamento, la tasa de analfabetismo es del 16,4 %, la tasa de desempleo es del 7.4 % y la incidencia de pobreza multidimensional es del 37.7 %. Estos indicadores y otros reflejan que es uno de los territorios donde existen los más altos índices de pobreza y exclusión social.

Las intervenciones realizadas por la UEES desde 2022, y específicamente por la Facultad de Odontología desde el diagnóstico de la población hasta esta fecha, han contribuido a esta parte de la comunidad a cubrir algunas deficiencias. En suma, los objetivos de este programa cumplen con la meta de incidir en la salud bucal de los niños por medio de atención odontológica, motivación, educación y promoción de la salud bucal.

## Conclusión

El siguiente informe gráfico reúne las acciones mencionadas en este texto e ilustra la dinámica y desarrollo del proceso de visitas al proyecto Transforma Cabañas.





## Promoción integral de la salud bucal

**Línea de intervención social:** salud integral.

**ODS relacionado:** Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos a todas las edades.

**Nombre de carrera:** Doctorado en Cirugía Dental, Técnico en Asistencia Odontológica.

**Institución social con la que se ejecuta el proyecto:** Hogar Infantil Shalom.

**Periodo de ejecución:** 11 meses, de enero a noviembre de 2023.

- **Ubicación del proyecto:** Santiago Texacuangos, San Salvador.
- **Población beneficiada:** 8 niños y 7 niñas.
- **Cátedras y número de estudiantes participantes:** carrera Doctorado en Cirugía Dental, cátedra: Introducción a la Odontología y Periodoncia I.

### Descripción del proceso de implementación

- El Comité de Proyección Social de la Facultad de Odontología selecciona las cátedras donde se integrará la proyección social y cómo se relacionará con la docencia e investigación. Al inicio del ciclo, se asignan actividades a cada cátedra según los contenidos programáticos de cada nivel y asignaturas de cada carrera, con el fin de fomentar la salud bucal y la atención clínica curativa y preventiva. Por lo tanto, se establece un cronograma con actividades a realizar para que los estudiantes puedan desarrollar temas utilizando los contenidos de la cátedra seleccionados para mejorar el aprendizaje, la investigación y la innovación y compartir ese conocimiento con otros.
- De esa manera, los estudiantes del área básica y preclínica llevan a cabo toda la promoción en salud bucal, produciendo material didáctico, como juegos, libros, cuentos, afiches, rotafolios, videos, maquetas, entre otros, para compartir una temática específica con los niños y cuidadores que participan del proyecto. Por otra parte, los estudiantes del área clínica realizan los tratamientos curativos en las instalaciones de las clínicas de la facultad.
- Particularmente, se trabaja el objetivo primordial de incidir en su salud bucal, motivándolos a mantener prácticas adecuadas que disminuyan la incidencia de las enfermedades bucodentales más comunes.

**Las actividades al completo comprendieron:**

Elaboración de material educativo dirigido a niños de edades comprendidas entre los 4 y 12 años.

Difusión de material educativo dirigido a niños de edades comprendidas entre los 4 y 12 años.

Ejecución de jornada de educación, dirigida a niños, encargados y educadores del proyecto.

Promoción de jornadas educativas de salud bucal (extramuros).

Desarrollo de talleres de reconocimiento de kit de higiene bucal.

### **Indicadores de impacto alcanzados**

1. Atención odontológica preventiva a 27 niños
2. El 70 % de los niños del Hogar Infantil Shalom han mejorado sus técnicas de higiene oral.
3. El 70 % de los niños del Hogar Infantil Shalom lograron diferenciar los alimentos cariogénicos.
4. El 70 % de los niños del Hogar Infantil Shalom reconocieron un kit de salud bucal.

### **Información del contexto y aportes a los objetivos**

Santiago, Texacuangos, es un municipio que tiene una extensión territorial de 30.5 km<sup>2</sup> y una población de más de 19 428 habitantes, a una distancia de 13 km de San Salvador. Ahí se encuentra el Hogar Infantil Shalom, que se creó con el objetivo de atender a niños y jóvenes provenientes de las agencias sociales del Gobierno y enviados por jueces de los sistemas de justicia familiar en relación a casos de orfandad, abandono, abuso y por casos de extrema pobreza en los que la familia no cuenta con recursos para cuidar y educar, especialmente un grupo de hermanos. En fecha reciente, se ha atendido a una población que incluye a niños con discapacidades físicas y cognitivas, lo que aumenta el valor social de la entidad y permite ampliar de forma inclusiva las intervenciones realizadas por la Facultad de Odontología. Dichas intervenciones han llegado a esta parte de la comunidad para cubrir con los objetivos de este programa la meta de incidir en la salud bucal de los niños por medio de motivación, educación y promoción de la salud bucal.

### **Conclusión**

El siguiente informe gráfico reúne las acciones mencionadas en este texto e ilustra la dinámica y desarrollo del proceso de visitas al Hogar Infantil Shalom.



Estudiantes de la cátedra de Introducción a la Odontología promoviendo la salud bucal.



Estudiantes de Periodoncia I realizando actividades de educación para la salud bucal.

## Promoción integral de la salud bucal

**Línea de intervención social:** salud integral.

**ODS relacionado:** Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos a todas las edades.

**Nombre de carrera/s:** Doctorado en Cirugía Dental.

**Institución social con la que se ejecuta el proyecto:** Hogar de ancianos “San Ignacio”.

- **Periodo de ejecución:** anual.
- **Ubicación del proyecto:** Pasaje Valdez, 1.ª Av. Norte y 3.ª calle Poniente, casa #11, San Vicente.
- **Población beneficiada:** 13 adultos mayores internos.
- **Cátedras y número de estudiantes participantes:** carrera Doctorado en Cirugía Dental, Cátedra de Gerontología, 60 estudiantes.

### Descripción del proceso de implementación

La cátedra de Gerodontología del Doctorado en Cirugía Dental, dentro de sus productos didácticos, desarrolla actividades de interacción de los estudiantes con población adulta mayor. Con esta actividad se da cumplimiento al objetivo de formar profesionales en odontología (como se establece en el perfil del egresado), que se desempeñan promoviendo y participando activamente en el reconocimiento y búsqueda de soluciones de los problemas de salud de la comunidad, participando en campañas.

De salud en beneficio de la población. Es importante que los odontólogos en formación tengan contacto con los adultos mayores y puedan incidir de manera activa en el bienestar de ellos, así como aceptar sus condiciones y limitaciones. El objetivo que se persigue es brindar a los adultos mayores que viven en el asilo atención en salud y formar valores bucales en los estudiantes como respeto y servicio, además de hacerlos pensar en su futuro. Los estudiantes tienen la oportunidad de compartir con adultos mayores en el Asilo San Ignacio de la ciudad de San Vicente, para relacionarlos a una institución con realidad muy diferente a la que se vive en un hogar en donde los abuelos tienen protagonismo y se les dedica tiempo.

Se entrega información sobre salud bucal a cada adulto mayor que vive en el asilo. Se dan instrucciones de cómo limpiar sus prótesis o su boca parcialmente edéntula. Previamente, se ha establecido contacto con la Dirección del Hogar San Ignacio para conocer las necesidades de la población internada en dicho asilo. Además, se realiza la recopilación de los requisitos que incluyen víveres, artículos de higiene personal y de limpieza para el centro. De esta forma, se organiza la entrega de los ítems mencionados, solicitando a la UEES transporte para dirigirse hacia San Vicente; los estudiantes hacen la entrega del donativo y comparten con los internos tiempo de calidad para conversar y acompañar a los ancianos.

A continuación, una secuencia de imágenes que describe las actividades realizadas en el Asilo San Ignacio



Estudiantes de Gerontología compartiendo una jornada con los adultos mayores del Hogar San Ignacio.

## Promoción integral de la salud bucal

**Línea de intervención social:** salud integral.

**ODS relacionado:** Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos a todas las edades.

**Nombre de carrera/s:** Doctorado en Cirugía Dental.

Responsabilidad Social Universitaria

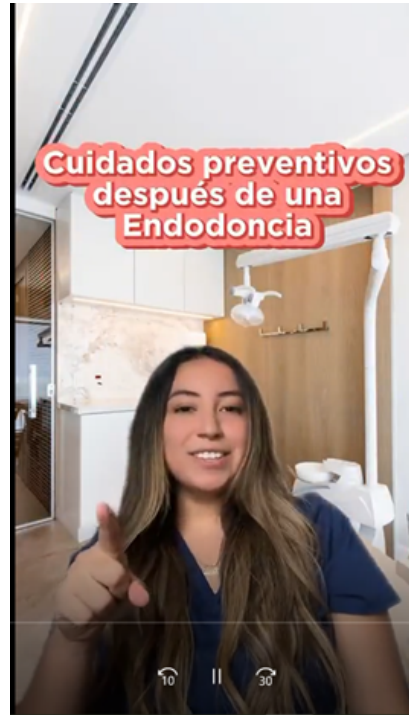
**Institución social con la que se ejecuta el proyecto:** Facultad de Odontología UEES.

- **Periodo de ejecución:** anual.
- **Ubicación del proyecto:** Facultad de Odontología UEES.
- **Población beneficiada:** 50 pacientes.
- **Cátedras y número de estudiantes participantes:** carrera Doctorado en Cirugía Dental, cátedra de Endodoncia, 58 estudiantes.

## Descripción del proceso de implementación

En la cátedra de Endodoncia, dentro de sus actividades incorporaron el objetivo de promover la educación en salud bucal, la cual es esencial para el bienestar general de una persona. Sin embargo, muchas veces después de un tratamiento endodóntico, los pacientes no reciben suficiente información sobre la importancia de la rehabilitación de la pieza dental tratada. Es por esto que los estudiantes realizaron una campaña de concientización sobre la educación en rehabilitación dental posendodóntica, la cual resulta clave para garantizar un tratamiento integral y duradero en formato de videos educativos.





## Promoción integral de la salud bucal

**Línea de intervención social:** salud integral.

**ODS relacionado:** Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos a todas las edades.

**Nombre de carrera/s:** Doctorado en Cirugía Dental.

Campañas de salud bucal en redes sociales y medios de televisión

**Institución social con la que se ejecuta el proyecto:** Facultad de Odontología UEES.

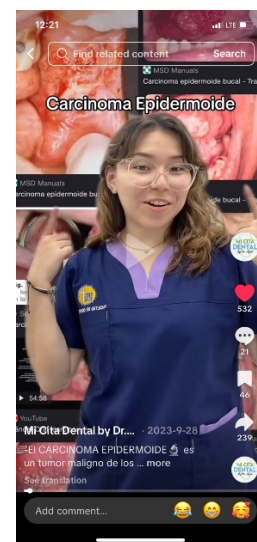
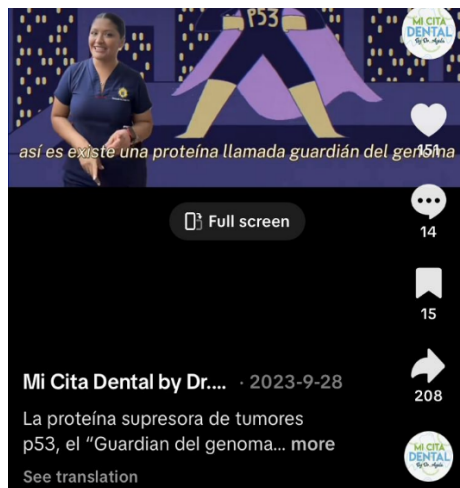
- **Periodo de ejecución:** anual.
- **Ubicación del proyecto:** Facultad de Odontología UEES/redes sociales (colocados en perfiles de Facebook, TikTok, Instagram, YouTube y WhatsApp)/medios de televisión.
- **Población beneficiada:** alcance de redes sociales: 2000 personas. Medios de televisión: 20000 personas
- **Cátedras y número de estudiantes participantes:** carrera Doctorado en Cirugía Dental, cátedra de Patología Bucal II, 60 estudiantes.

### Descripción del proceso de implementación

En primer lugar, se analizó a quién se dirigiría la campaña (adolescentes, adultos, adultos mayores) y se determinó que las redes sociales que más se utilizan son TikTok para jóvenes, Facebook para adultos, etc. Se definió que el contenido clave estaba vinculado a qué es el cáncer bucal, cuáles son los factores de riesgo (tabaco, alcohol, exposición solar, mala higiene) y signos de alerta (llagas que no sanan, manchas, dolor persistente). Igualmente, se dio prioridad a la importancia de la autoexploración y visitas al odontólogo. Posteriormente se creó contenido visual y a través de infografías, videos cortos, etc.

Una campaña en redes puede viralizarse y llegar a miles de personas en cuestión de días. Utilizando vocabulario e imágenes que impactan a la población; además, los videos elaborados para sus pares son utilizados para educarse entre ellos y como herramienta de consulta ante una lesión detectada en la clínica. Estos objetos virtuales de aprendizaje contienen información con vocabulario técnico y no pueden utilizarse para educar a población en general. También, los videos son utilizados durante las sesiones de entrevista o cita de primera vez en el área clínica de la FOUEES para educar a los pacientes.

El alcance de los usuarios de redes sociales es significativamente mayor que los obtenidos con las actividades presenciales; la interacción que se logra con esta estrategia se puede identificar con el número de visitas y videos compartidos entre los usuarios y seguidores de las redes sociales en las que fueron socializados.



**Fuentes de información consultadas**

1. Organización Mundial de la Salud. Carta de Ottawa para la Promoción de la Salud, noviembre 1986. Consultado 2 de mayo de 2024. Disponible en <https://www3.paho.org/hq/dmdocuments/2013/carta-de-ottawa-para-la-apromocion-de-la-salud-1986-sp.pdf>
2. Organización Mundial de la Salud. Salud Bucodental. 15 de marzo de 2022. Consultado 2 de mayo de 2024. Disponible en <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/oral-health>
3. Aldana S. J, “Sistematización del programa integral de salud bucal del Centro de Desarrollo Integral La Gran Comisión del cantón San Isidro Los Planes de San Salvador” (informe final en proceso de publicación).
4. Universidad Evangélica de El Salvador. Resumen Ejecutivo Programa de Desarrollo “Transforma Cabañas”. Auditorio Cristiano-UEES.
5. Santiago Texacuangos (El Salvador). Consultado 6 de mayo de 2024. Disponible en [https://www.ecured.cu/Santiago\\_Texacuangos\\_\(El\\_Salvador\)](https://www.ecured.cu/Santiago_Texacuangos_(El_Salvador))

