



**Anuario de  
Proyección Social 2022**  
Facultad de Ciencias Sociales



EDITORIAL

**ANUARIO DE  
PROYECCIÓN SOCIAL 2022  
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES**

**Licenciatura en  
Psicología**

**Licenciatura en  
Teología**

**Profesorado y  
Licenciatura en  
Educación Especial**

**Profesorado y  
Licenciatura en  
Educación Inicial y  
Parvularia**

**Licenciatura en  
Traducción e Interpretación  
del Idioma Inglés**

# Universidad Evangélica de El Salvador

## Anuario de Proyección Social

### 2022

#### **Autoridades UEES**

Dra. Cristina Juárez de Amaya  
*Rectora*

Dra. Mirna García de González  
*Vicerrectora Académica*

PhD. Nuvia Estrada de Velasco  
*Vicerrectora de Investigación y Proyección Social*

Ing. María de los Ángeles Mercado  
*Vicerrectora de Innovación y Educación Virtual*

#### **Dirección de Publicaciones**

Mtra. Norma Hernández Escobar  
*Directora de Publicaciones*

Lic. Enrique Mejía  
*Revisor Editorial*

Br. Liliana Prudencio Meléndez

Licda. Gabriela Lara Rivas  
*Diseñadora Editorial*

#### **Autoridades de Facultad**

Msc. Vladimir Humberto Cruz  
Barahona  
*Decano de la Facultad*

Msc. Nancy Jennifer Melgar de Pacheco  
*Coordinadora de Carrera Psicología y Coordinadora de Proyección Social*

Msc. Karla Rebeca Hurtado  
*Coordinadora de Carrera de Educación Especial y Representante del COIN*

Msc. Evelyn Guevara de García  
*Coordinadora de Carrera Profesorado y Licenciatura en Educación Inicial y Parvularia*

Lic. Carmen Castillo  
*Coordinadora de Carrera de Traducción e Interpretación del Idioma Inglés*

Lic. Eduardo García  
*Coordinador Interino de Licenciatura en Teología*



EDITORIAL

Año de publicación, 2023



# LA ARTICULACIÓN DE LAS FUNCIONES SUSTANTIVAS EN LOS PROYECTOS DE PROYECCIÓN SOCIAL DE LA FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

La Universidad Evangélica de El Salvador (UEES) en su naturaleza e identidad cristiana (visión, misión y valores) se reconoce como una institución al servicio de los semejantes. Desde su fundación viene formando profesionales con alta calidad académica y valores cristianos, fomentando en la comunidad educativa el compromiso y la responsabilidad social. Este caminar es coincidente y se ve reforzado con lo que establece la Política Nacional de Educación Superior, principalmente en lo relacionado con la articulación de la docencia, investigación y proyección social. La Política plantea que la articulación de las funciones vitales, según las dinámicas institucionales, puede iniciarse desde cualquiera de las tres funciones debido al carácter sistémico del proceso: la investigación retroalimenta los contenidos docentes sobre el comportamiento de la realidad, la investigación genera conocimiento de las problemáticas que posteriormente son intervenidas a través de programas y proyectos sociales y toda esta dinámica surge y retorna al aula enriqueciendo habilidades blandas y conocimientos técnicos y científicos con una participación directa de estudiantes y docentes. Las IES estamos convocadas a ser sujetos sociales activos de la realidad, lo cual implica incluir en la actividad docente y en la investigación la búsqueda de soluciones a los problemas sentidos de la sociedad, a desarrollar programas y proyectos que resuelvan necesidades y promuevan el desarrollo y a darle sentido a sus acciones alineándolas a los Objetivos de Desarrollo Sostenible. Esta tarea no debe ser aislada del resto de actores sociales, deben establecerse alianzas con el sector público, productivo y con el resto de sectores organizados de la sociedad, interactuando, recibiendo y transfiriendo conocimiento útil que responda a los desafíos de la sociedad, con especial énfasis en las problemáticas que afectan a sectores de mayor vulnerabilidad social. El sujeto interno central del proceso de articulación de las funciones vitales es el estudiante y su formación integral; sin el involucramiento de la comunidad estudiantil (como parte de su proceso de formación) la articulación es un fenómeno superfluo y poco sustancial. La interacción académica con el entorno social es el medio fundamental para la formación integral, ya que se convierte en el mecanismo por el cual el estudiante establecerá contacto con la realidad, poniendo en práctica sus conocimientos, teniendo la experiencia de conocerla a través de investigaciones y desarrollando habilidades y sensibilidad por las problemáticas de su entorno. Las IES debemos potenciar este proceso desarrollando en los estudiantes habilidades blandas desde la promoción cultural, la gestión social, la promoción de valores, la construcción de ciudadanía, el emprendimiento, la innovación y el fomento del hábito de la lectura.

Para profundizar más estos fines relacionados a la calidad académica, la formación integral, la investigación científica pertinente y el servicio a los semejantes, se elabora la presente política de articulación de las funciones vitales, la cual plantea en el proceso de implementación una estructura organizativa y la definición de líneas estratégicas de intervención institucional sobre las cuales orbitarán en un diálogo interactivo y de enriquecimiento mutuo las funciones vitales, proponiendo mecanismos que orientarán el proceso considerando las realidades heterogéneas, siendo protagonista toda la comunidad universitaria.



Lic. Walter Menjivar  
**Director de Proyección Social y Servicios  
Estudiantiles**  
**Vicerrectoría de Investigación y Proyección Social**

# Contenido

Proyecto de Atención a la Primera Infancia (ATPI).....	10
Programa de Atención Psicosocial: Clínica Psicológica.....	15
Remodelaciones de Clínicas Psicológicas.....	17
Webinars Realizados.....	18
Atención Psicosocial en Nuevo Cuscatlán.....	19
Programa de Fortalecimiento en Habilidades de Atención Psicológica Clínica para Estudiantes de 4to año.....	19
Proyecto con Asociación de Mujeres Tecleñas y Fundación Juventud.....	20
Programa de Voluntariado Clínica Psicológica UEES.....	21

# Presentación

La Facultad de Ciencias Sociales “Profesor y Dr. Santiago Echegoyen”, comprometida con el cumplimiento de las funciones sustantivas universitarias, entre ellas la Proyección Social, en ese marco ejecutó cuatro proyectos denominados como: “Proyectos de Proyección Social”, entre los cuales se incluyen: Clínica de atención psicológica UEES, Aula de Apoyo, Curso de Verano y Asistente Técnico para la Primera Infancia (ATPI).

Cada uno de estos proyectos están encaminados a la atención de la población en condiciones de vulnerabilidad social y por lo tanto requieren servicios como la atención psicológica, la formación en tópicos de atención a la primera infancia, o el apoyo y orientación en los problemas específicos de aprendizaje y hasta poder participar en un curso integrador de verano el cual incluye actividades formativas y de recreación; todos estos proyectos se ejecutan durante todo el año lectivo contemplado en el calendario académico universitario.

En vista que la Universidad Evangélica de El Salvador, contempla en su misión y visión en primer término la excelencia como un valor y en segundo término el servicio a sus semejantes como una practica cristiana en la vida cotidiana, es oportuno evidenciar entonces el cumplimiento de la Responsabilidad Social Universitaria a través de las diferentes acciones de proyección social universitaria.

Las actividades de proyección social no podrían concretarse por el simple hecho de escribirlas en un plan o un programa en específico, por lo tanto, requiere de actores que acerquen el apoyo a las personas más vulnerables; estos actores claves incluyen a los miembros del Comité de Proyección Social de la Facultad, estudiantes, docentes y personal administrativo y son ellos quienes dan un adecuado cumplimiento a programas, planes y metas de proyección social.



Msc. Vladimir Humberto Cruz Barahona  
**Decano de la Facultad de Ciencias Sociales**

## Comité de Proyección Social de la Facultad de Ciencias Sociales



De Izquierda a derecha

Msc. Jennifer de Pacheco  
**Coordinadora de Carrera y de Proyección Social**

Lic. Juan Amilcar Quinteros  
**Coordinador del Programa de Atención Psicosocial**

Msc. Evelyn Guevara de García  
**Coordinadora de Carrera y del Proyecto de Atención a la Primera Infancia**

# **PROYECTO DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA (ATPI)**

Conscientes de la necesidad de velar por el desarrollo integral de la niñez salvadoreña, la Universidad Evangélica de El Salvador viene trabajando desde el año 2017 en procesos formativos para favorecer el crecimiento y desarrollo integral de los niños y niñas, fomentando prácticas de crianza basadas en derecho y con enfoque de ternura, insertando la cultura de paz en las relaciones interpersonales dentro y fuera de la familia. Esta tarea se enfoca en los agentes de atención de la primera infancia en espacios comunitarios administrados por iglesias y otros actores de la sociedad civil y públicos, entre ellos Fundación Compassion International, Fundación EDUCO y el Instituto Salvadoreño Para el Desarrollo Integral de la Niñez y la Adolescencia (ISNA). El proyecto ATPI se materializa a través de la implementación de un curso virtual estructurado en cuatro unidades: protección, desarrollo, metodologías, inclusión. En el año 2022 nuevamente el curso se realizó en modalidad virtual por medio de la plataforma CLASSROOM, trabajando con dos cohortes, la primera de febrero a junio teniendo un total 316 de participantes y la segunda cohorte que se realizó de agosto a noviembre con un total de 352 participantes, cerrando de esta manera el año con 668 asistentes al curso básico de atención integral a primera infancia.



Msc. Evelyn Guevara de García  
**Coordinadora de Carrera y del Proyecto de Atención a la Primera Infancia.**



Discurso de Bienvenida por parte del Decano de la Facultad de Ciencias Sociales, Lic. Vladimir Cruz

Desarrollo de talleres Jornada de Motricidad Gruesa



Desarrollo de Feria de Logros, presentación de materiales elaborados para trabajo con motricidad gruesa



Feria de Logros, montaje de taller de materiales para trabajo con motricidad fina



Feria de Logros, desarrollo de actividades para trabajar motricidad fina en niños y niñas



Modelaje de instrumentos musicales elaborados con materiales reciclables para trabajar el área de desarrollo auditivo, seguir indicaciones, sonidos y ritmo y coordinación



Desarrollo de evento de Clausura curso modalidad presencial

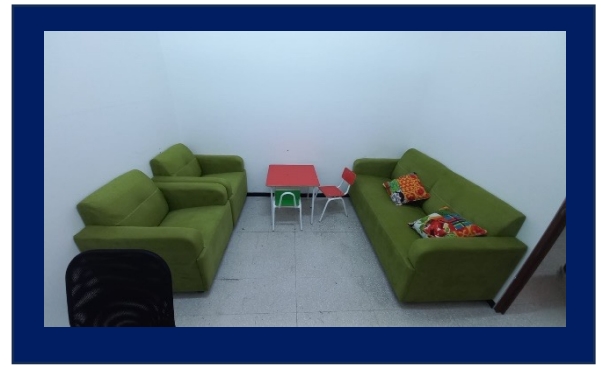
**PROGRAMA DE ATENCIÓN  
PSICOSOCIAL**  
*Clínica Psicológica*

Consiste en el proceso de atención psicológica a tres poblaciones: estudiantes, personal de la universidad y público en general. En este 2022 es importante mencionar que se atendieron procesos de autoestima, ansiedad, depresión, estrés postraumático, siendo las afecciones psicológicas más comunes, además, se colabora en proceso de Orientación Vocacional, potenciamiento de hábitos de estudio y acompañamiento en general. Durante el año se logró atender desde febrero un total de 178 pacientes en clínica y 20 más que fueron participantes de un proyecto de atención a mujeres donde se les potenció la autoestima y se desarrolló el autocuidado emocional, haciendo un total de 198 atenciones durante el año 2022.

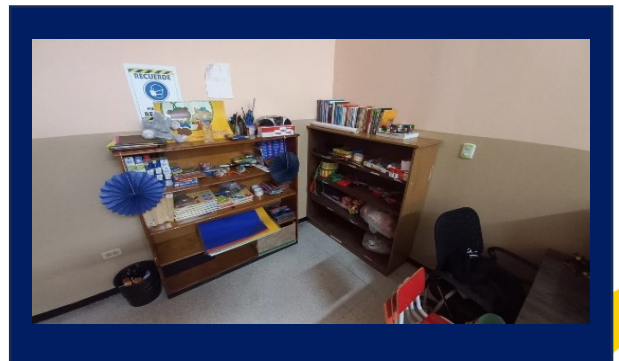


Lic. Juan Amilcar Quinteros  
**Coordinador del Programa de Atención Psicosocial**

## Remodelaciones de clínicas psicológicas



Durante la parte final del año se hizo la remodelación de las clínicas principales donde se incluyeron juegos de muebles, mesas para niños y un área de espera mucho más cómoda, además, se realizaron las compras de materiales didácticos y juguetes educativos; todos estos esfuerzos han hecho de la clínica psicológica de la UEES un lugar más digno de atención psicológica. Durante el 2023 se espera construir más cubículos y mejorar el servicio a los usuarios.



## Webinars Realizados:

Durante el año 2022 se desarrollaron ocho actividades virtuales donde se tuvo la presencia de aproximadamente 50 participantes por cada ponencia, haciendo así que la clínica psicológica tenga un efecto académico positivo con temas de relevancia psicosocial y clínica.

Atención a nivel psicológico para personas con autismo

Intervención familiar

Intervención con adolescentes

Prevención del suicidio

Jornada de la Salud Mental.  
Postura sobre la salud mental en El salvador

Intervención psicológica en personas con diabetes

## Prevención del Suicidio

Lic. Daniel Soriano  
Director del Comité Nacional de Salud Mental

La importancia de la psicología en sus diferentes ramas en el marco del día internacional de la mujer



zoom





## Atención Psicosocial en Nuevo Cuscatlán

Durante el 2022 se desarrollaron atenciones clínicas fuera de la universidad donde la sede de trabajo fue la clínica municipal de Nuevo Cuscatlán, atendiendo un total de 17 pacientes donde las edades oscilaron entre 15 y 49 años, se atendieron casos de estrés postraumático, ansiedad y depresión mayormente, se tuvo éxito en el proyecto y abrió las puertas a un lugar más de atención para prácticas clínicas.

## Programa de Fortalecimiento en Habilidades de Atención Psicológica Clínica para estudiantes de 4to año

En el mes de junio y noviembre se desarrolló el programa de fortalecimiento en habilidades de atención clínica psicológica, que consistió en el desarrollo de temáticas que preparan a los estudiantes para atender a pacientes de procesos psicológicos con ética, compromiso y orden administrativo. Ambos programas contaron con cohortes de 44, contabilizando 88 estudiantes que tienen las habilidades para atender; algunos de los temas fueron diagnóstico, tratamiento, seguimiento y cierre de casos.



## Proyecto con Asociación de Mujeres Tecleñas y Fundación Juventud

Durante el mes de junio se atendió a las mujeres habitantes del cantón Pajales en Santa Tecla donde la idea principal era el desarrollo de habilidades en autoestima, valía personal y desarrollo emocional. Durante este proyecto se capacitó a 20 mujeres que habían sido violentadas en sus hogares; este proyecto se llevó a cabo con 8 estudiantes de tercer, cuarto y quinto año de Licenciatura en Psicología, la atención fue cumplida con éxito y desarrolló conciencia en nuestras estudiantes voluntarias.



# Programa de Voluntariado Clínica Psicológica UEES



Durante el año 2022 se inició con el programa de voluntariado donde los estudiantes de forma ad honorem desarrollaron atenciones psicológicas en base al compromiso de los estudiantes de poner en práctica sus habilidades; el programa ha sido un éxito y contó con 22 voluntarios desde marzo hasta diciembre.



La responsabilidad social para las Instituciones de Educación Superior, es un compromiso que toda organización debería tener claro en sus objetivos, con el fin de que su cumplimiento esté bajo los preceptos de la ética y la transparencia, para que no afecte a los grupos de interés y la sociedad en general. El concepto de responsabilidad social empresarial a través de los años, se ha ido posicionando dentro de las organizaciones, donde se encuentra una sociedad cada vez más interesada por temas medios ambientales, bienestar para los trabajadores, protección a los derechos humanos, participación activa y desarrollo con la comunidad, con el fin de ayudar a solucionar los problemas de la sociedad. Las instituciones de Educación Superior son las que educan a los futuros ciudadanos profesionales, que liderarán al mundo y además de su excelencia académica, deben ser socialmente responsables y comprometidos con su región; por tal razón la Responsabilidad Social Universitaria cuenta con cuatro componentes principales a saber: el social, ambiental, salud mental y educación, que promueven el desarrollo sostenible con el fin de impactar positivamente en la comunidad. Nuestra Facultad está comprometida con los objetivos estratégicos vinculados a la Proyección Social para poder dar respuesta a los componentes que nuestra sociedad necesita con el fin de beneficiar a nuestra población.



Msc. Jennifer de Pacheco  
**Coordinadora de Carrera y de Proyección Social**



UNIVERSIDAD EVANGÉLICA  
DE EL SALVADOR



Comisión de  
Acreditación  
2017 - 2022