

Investigar es una función inherente a la Educación Superior



Norma Hernández¹

La revista Crea Ciencia, paulatinamente ha ido dando pasos cortos y largos, deteniéndose para reorientar, corregir o cambiar algunos cruces en el camino. Siempre con la visión de estar firme en sus objetivos de permanecer en el tiempo e ir mejorando la presentación y contenido de los artículos y nuevas secciones. Apegándonos a los requisitos de calidad, rigor académico y especializado que requieren las publicaciones científicas internacionales.

La producción, recepción y edición de artículos es lenta, sin embargo, poco a poco los autores han ido acomodando y aceptando las normas de publicación y las correcciones que generalmente acceden a realizar, algunos autores deciden no continuar el proceso y guardar su trabajo en las gavetas del olvido, alejándose de la oportunidad de exponer su trabajo a la crítica científica y crecer como investigador, función inherente de los procesos en la Educación Superior.

Este crecimiento está caracterizado por los métodos rigurosos utilizados, por la autocrítica y por la validación y juicio crítico de pares. Esa búsqueda del conocimiento nuevo y la innovación, no es una tarea fácil de conjugar con las obligaciones del trabajo cotidiano, cuando no se es investigador a tiempo completo. Asimismo hay que tener en cuenta las demandas que en

la actualidad enfrenta la comunidad científica internacional con la calidad, rigor y metodología y poder ser parte de la red de investigadores. Por otra parte la "calidad de la educación superior, es ampliamente aceptado hoy en día, está íntimamente asociada con la práctica de la investigación. Ahora bien, cuando se "habla de investigación en estos contextos se hace referencia no sólo a hacer investigación, sino también, y por lo menos, a ser capaz de consumir investigación y de utilizarla pertinentemente en la docencia".

Los investigadores y docentes universitarios salvadoreños, están comprometidos a transitar por este camino de la sensibilidad e interés por la investigación de calidad, sin dejar de mencionar el papel que juega el Estado en este proceso y su rol conductor de estas exigencias de la Investigación e ir creciendo juntos en el cumplimiento de las mismas e ingresar a las comunidades científicas internacionales con la clara visión del desarrollo nacional en la investigación científica, que tanta falta le hace a nuestro país.

En esta edición presentaremos tres investigaciones, un estudio de caso y un artículo de opinión: el primer artículo de investigación es: "Caracterización de pacientes con acromegalia atendidos en el consultorio de endocrinología del

¹ Periodista .M.ed. en Educación Universitaria. Directora de Publicaciones Universidad Evangélica de El Salvador. email: norma.hernandez@uees.edu.sv

Instituto del Seguro Social de El Salvador”, reconocido en el país por sus siglas ISSS. Se ha realizado una descripción de los principales padecimientos que caracterizan a estos pacientes con acromegalia, tratados en el consultorio de especialidades de reumatología de este centro hospitalario, según la autora es muy poco lo que se conoce sobre este padecimiento. Le sigue el artículo, “Evaluación del Programa Educación para la Vida en la prevención de consumo de drogas en estudiantes de Tercer Ciclo y Bachillerato”. Estudio realizado en 594 estudiantes de Instituciones públicas de San Salvador. Por otra parte el artículo “Percepción del ambiente educativo y evaluación del desempeño académico de estudiantes de odontología en prácticas clínicas de la Universidad Evangélica de El Salvador, durante el periodo de enero a diciembre de 2012”; con el objetivo de saber sobre los factores en el éxito académico de los estudiantes. En esta edición también presentamos un estudio de caso “Enfermedades mixtas del tejido conectivo como causa de fiebre de origen por determinar desde el consultorio de especialidades de reumatología del ISSS”. Además presentamos nuestra nueva sección de Ensayos, iniciando con la Dra. Virginia Rodríguez Funes, con su texto: “La importancia de la lectura

crítica”, nos introduce en el término Medicina Basada en la Evidencia. Para finalizar tenemos el espacio para nuestros lectores, que esperamos sea para que más personas puedan expresarse en esta sección.

Fuente consultada

- Restrepo G. Bernardo .Conceptos y aplicaciones de la investigación formativa, y criterios para evaluar la investigación científica en sentido estricto. Documento del Consejo Nacional de Acreditación de Colombia. Recuperado el 05 de noviembre de 2013.
- http://www.javeriana.edu.co/javeriana/vice_acad/curriculos/documentos/Conceptos%20y%20aplicaciones%20de%20la%20investigacion.pdf